

Ciclo: 1º

Curso 1º y 2º

TEMA: CONVIVENCIA



OBJETIVOS

- Descubrir la necesidad de las normas para el buen funcionamiento de la convivencia.
- Aprender a crear normas entre todos.
- Desarrollar el espíritu de compartir y la generosidad.

ACTIVIDAD

Se desarrolla en la clase un debate sobre los juguetes preferidos de cada niño/a y se les pregunta si estarían dispuestos a traerlos al colegio para compartirlos con el resto de compañeros/as. A partir de aquí, el maestro explica cuales son las normas y pone ejemplos: normas de clase, circulación, sociales.... Después se les pregunta que cuales serian las normas necesarias para que funcionase una jornada de compartir juguetes favoritos. Se les deja reflexionar unos instantes y a continuación se inicia un debate para consensuar las normas necesarias que se irán escribiendo en una cartulina, la cual una vez completada se colgará en un sitio bien visible de la clase. Se determina una fecha concreta para traer los juguetes al colegio.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

El profesorado hará llegar una nota a las familias explicándoles que se va a realizar una actividad sobre normas y convivencia y que permitan a sus hijos llevar los juguetes al colegio.

En la fase de debate de las normas, se puede trabajar en pequeños grupos para comentarlas y proponerlas al gran grupo.

MATERIALES

Cartulina y rotuladores para escribir las normas que se han determinado por todo el grupo. Los juguetes que cada niño/a haya traído a clase.

Fuente: Plan de acción tutorial de CEIP San Juan Evangelista de Sonseca (Toledo)

EVALUACIÓN / SUGERENCIAS

Al día siguiente se comenta la experiencia en clase y se valora si todo ha funcionado bien o qué es lo que ha fallado y que normas se han incumplido al respecto.

Si surgiera algún conflicto, se pueden utilizar las técnicas básicas de mediación para tratar de resolverlo.

Se puede sugerir a las familias que marquen los juguetes de los niños con unas etiquetas adhesivas para aclarar coincidencias o prevenir conflictos de propiedad.