

Ciclo: I

Curso: 1º

TEMA
LA RESPONSABILIDAD



OBJETIVOS

Interiorizar y recordar todas nuestras responsabilidades.

ACTIVIDAD

¡CUÁNTAS COSAS HAGO SÓLO!

Se hacen dos grupos para recitar el siguiente poema en forma de diálogo al ritmo que el profesor o profesora marque en el pandero. Para facilitar el aprendizaje, se escribirá en la pizarra o en una cartulina grande y se hará un dibujo por cada verso con la acción que se representa. Se recita varias veces para que intercambien los papeles de preguntas y respuestas y para jugar con distintos ritmos (rápido/lento). Los que responden realizan con gesto las acciones pertinentes.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Se puede continuar el poema con el resto de tareas que hacen durante el día hasta la hora de irse a la cama. Para ello se pueden dividir en grupos o hacer una “lluvia de ideas”, para elaborar una lista con estas actividades que posteriormente se incorporarán a la canción.

MATERIALES

Pizarra o cartulina, poema, ceras y un pandero.

BIBLIOGRAFÍA

- Alcántara, J.A. (1999): *Cómo Educar las Actitudes*. Ed. Aula Práctica CEAC. Madrid.
Trejo López, O. (1991): *Ejercicios para administrar el Tiempo*. Ed. Limusa. México.
VVAA (2000): *Manos para la Paz, programa de educación en valores*. Ed: SM y Manos Unidas. Madrid.
VVAA (1999): *Cuentos que ayudan a los niños*. Ed. Círculo de lectores. Madrid.

EVALUACIÓN / SUGERENCIAS

Actividades en casa:

Los alumnos podrían elaborar en casa, junto a sus familias, una lista de las actividades que realizan cotidianamente. La cual se expondrá en clase.

POEMA

Grupo 1º: ¿Qué haces por la mañana?

Grupo 2º: Me levanto de la cama, me quito el pijama, me visto yo solo/a, me lavo la cara.

Grupo 1º: ¿Y qué haces después?

Grupo 2º: Preparo el desayuno: galletas o tostadas, cereales con leche y fruta bien lavada.

Grupo 1º: ¿Y qué haces después?

Grupo 2º: Recojo el desayuno, los dientes me lavo, me peino yo solo y ya he acabado.

María Menéndez-Ponte.