

Ciclo: 1º

Curso: 1º/2º

TEMA: SER PERSONA.
"La convivencia"



OBJETIVOS

- Valorar la importancia de ser pacífico y su repercusión en la clase, en la familia y en el ambiente
- Practicar el diálogo, la comunicación y el juego para llegar a ser pacíficos y llegar a resolver problemas.
- Crear hábitos para la convivencia pacífica, así como crear hábitos para llevarlos a cabo tanto en la escuela como en casa.
- Saber defender opiniones y puntos de vistas personales así como saber respetar los de los demás aunque sean diferentes a los propios.
- Lograr que asimilen y elaboren las normas para la clase, normas de convivencia y de su familia.
- Conseguir que los niños hagan suyo un comportamiento coherente con sus valores.

ACTIVIDAD

Con esta actividad se pretende que los alumnos reflexionen sobre las actitudes poco éticas de algunas personas y sean capaces de ver las injusticias relacionadas con estos temas: honradez, honestidad, pautas de comportamiento,...

Dinámica: Se divide la clase en subgrupos, después de haber leído la fábula que se propone, para hacer un debate sobre dicho relato y ejercicios de reflexión personal, acerca de los motivos que nos llevan a actuar de una forma u otra: miedo al castigo, necesidad de la aprobación d los demás, sentirse bien con uno mismo,...

"La anciana y el médico"

Una anciana, que estaba enferma de la vista, decidió consultar con un famoso médico, para ver si él podía mejorarle la visión.

Éste, después de examinarla, le aseguró que podía curarla; para ello iría todos los días a su casa, con el fin de aplicarle el tratamiento adecuado evitando que la anciana se molestase en acudir a su consulta. Efectivamente, así lo hizo, pero resultó ser un completo pillo.

Cada día aplicaba a la anciana una pomada en los ojos y la obligaba a mantenerlos cerrados durante media hora. En este tiempo, mientras hablaba animadamente con la buena mujer, aprovechaba para robarle los muebles, uno a uno, hasta que sólo quedó la cama en la que estaba acostada.

Como llevársela le pareció ya algo excesivo, el inmoral médico, dio por terminado el tratamiento y reclamó a la anciana el precio de sus servicios.

Ella se negó a pagárselos por lo que el médico la llevó a los tribunales.

Cuando los dos estuvieron ante el juez, éste preguntó a la anciana:

- ✓ ¿Por qué no quiere pagar a su médico?

A lo que ella le contestó:

- ✓ Porque yo prometí pagarle si me curaba la vista, pero estoy muchísimo peor desde que comenzó el tratamiento.
- ✓ ¿Por qué cree que sus ojos ven menos ahora que antes?, siguió investigando el juez que no terminaba de comprender la situación.
- ✓ Muy sencillo, contestó la anciana, porque antes veía todos los muebles que había en mi casa y ahora no veo ninguno.



El juez entonces comprendió lo que había sucedido. Obligó al médico, ladrón y deshonesto, a devolver a la anciana todas sus pertenencias y le encontró una bonita celda en la prisión, donde pudiese reflexionar sobre su comportamiento.

SUGERENCIAS PARA EL COLOQUIO

1. ¿Por qué acudió la anciana a la consulta del médico?
2. ¿Pensaba entonces no pagar sus servicios o lo decidió más tarde?
3. ¿Qué opinas de la actuación del médico?
4. ¿Crees que se aprovechó de las condiciones de su paciente? Vivía sola, era una anciana, confiaba en él por ser médico, etc.
5. ¿Podía ser un buen médico siendo un inmoral?
6. El ser honesto, ¿es algo que incluye todos nuestros actos o sólo algunos?
7. ¿Piensas que fue suficiente castigo el hacerle devolver los muebles y encarcelarlo o el juez debería haberle impuesto alguna pena más? Prohibirle ejercer la medicina, por ejemplo, ¿te parece conveniente?
8. En esta historia está muy clara la mala actuación del médico, pero hay otros momentos de nuestra vida cotidiana, en los que es más difícil darnos cuenta de si algo es honrado o se admite porque lo hace mucha gente.

Tal vez os guste comentar algunos de estos ejemplos:

- ✓ Mi compañero utiliza la misma marca de rotuladores que yo. Cuando los míos se gastan, se los cambio a escondidas.
- ✓ Encuentro un reloj en el patio de recreo. No digo nada y me lo quedo.
- ✓ He roto algo sin querer, pero le digo a mi madre que ha sido mi hermano pequeño.

9. La puede hacer un ejercicio de autorreflexión, colocando en tres listas las siguientes afirmaciones de:

- a) presión social
- b) normas de convivencia
- c) ética personal

No robo porque:

- ✓ me quedaría intranquilo
- ✓ mis padres me reñirían
- ✓ si me pillan, tendré mala fama
- ✓ está mal hecho
- ✓ me pongo muy nervioso si lo intento
- ✓ un buen ciudadano no debe hacerlo
- ✓ quiero ir siempre con la cabeza bien alta
- ✓ no me gustaría que me lo hicieran a mí
- ✓ lo hice una vez y me salió mal

10. ¿Piensas que las personas reflexionan y actúan según su criterio o lo hacen porque los demás también se comportan de la misma forma?

11. ¿Has cambiado alguna vez en algo tu forma de pensar después de haber hablado con tus compañeros?

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

En general se hará uso del lenguaje oral y escrito, unas veces de forma individual y otras en pequeño o gran grupo. Algunas actividades implican la expresión artística o corporal.

MATERIALES

Pegatinas, pizarra, collage, rotuladores de colores, para recoger las ideas, opiniones de los alumnos.

Sánchez S. 1999: "La tutoría en los centros docentes". Ed. Escuela Española. Madrid

EVALUACIÓN / SUGERENCIAS

Valorar la convivencia en el aula a través de un sociograma en el que quede reflejado los niveles de cohesión grupal e interacción entre los alumnos.

Determinar qué personas necesitan ayuda y pensar en algún plan para que estas personas se sientan bien.