

Tutoría y Educación en Valores en Primaria  EDUCACIÓN EN VALORES EN PRIMARIA PROPUESTAS ACTIVIDADES CON ALUMNADO		
Ciclo: 1º Curso: 1º/2º	TEMA: SER PERSONA: EL VALOR DE LA SALUD “Los alimentos nos ayudan a crecer”	
OBJETIVOS		
Reconocer los factores de la alimentación que favorecen la salud y los que la perjudican actuando en consecuencia.		
ACTIVIDAD		
Comentar con el alumno/a los diferentes alimentos que aparecen en la ficha; establecer un diálogo. - ¿Qué alimentos nos gustan más? ¿Por qué? - ¿Cuáles son los alimentos ricos en calcio, proteínas, grasas, hidratos de carbono, vitaminas? - ¿De dónde salen los alimentos? - Pueden agruparlos según características: lácteos, verduras, hortalizas, alimentos con proteínas, etc. - Escribir, debajo de cada viñeta lo que ocurre e indicar cuál le parece más correcta.		
SUGERENCIAS METODOLÓGICAS		
El tema de la salud, debemos procurar la motivación del alumno/a a partir de su experiencia previa, ya que es así como las personas construyen sus conocimientos, a partir de sus propias ideas. Por esto, la educación para la salud requiere métodos activos, que faciliten a los alumnos/as un trabajo autónomo en el que a partir de sus problemas concretos sean capaces de analizar la realidad de forma reflexiva.		
MATERIALES		
Ficha 1ª: “Los alimentos nos ayudan a crecer y a estar fuertes y sanos” Libros de texto relacionados con el área de Conocimiento del Medio diferentes editoriales Materiales curriculares, Innova. Mi, tú, nuestra salud. Educación Primaria. Carpetas aprendo a comer. Educación Infantil y Primaria.		
EVALUACIÓN / SUGERENCIAS		
Indicador de evaluación: Mejora del conocimiento de los alimentos favorecedores de la salud.		

Ficha 1ª

Los alimentos nos ayudan a crecer y a estar fuertes y sanos

Los alimentos nos ayudan a crecer
y a estar fuertes y sanos.



huevos



leche



fruta



lechuga



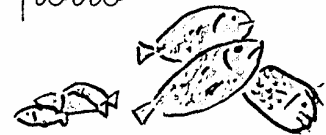
pollo



lata de atún

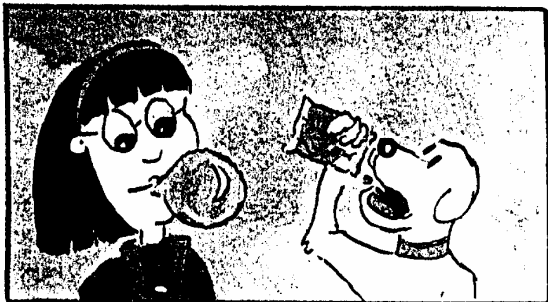


tomates



pescado

→ Escribe debajo de cada una de estas situaciones lo que te parezca más indicado (correcto o incorrecto).

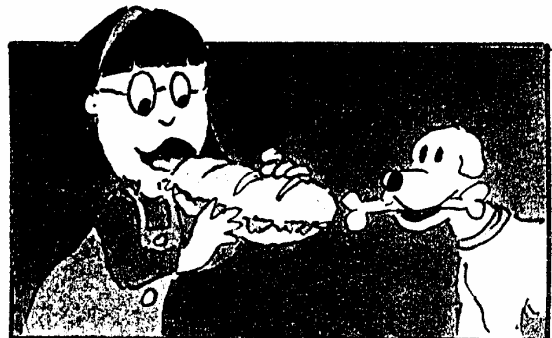


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....