

Ciclo: 1º
Curso: 1º/2º

TEMA: SER PERSONA
"Soy importante"



OBJETIVOS

- Avanzar en el conocimiento de sí mismo y de la autoestima

ACTIVIDAD

Se sugiere al alumnado que cierren los ojos durante un rato. Mientras tanto el profesor/a va a ir diciendo mensajes positivos y cada cual ha de coger aquel que más le guste o con el que más se identifique. Hay que decir tantos mensajes como niños y niñas hay en la clase. Es conveniente llevarlos escritos y pensar sobre todo en aquellos niños que menos valoran. Las frases pueden ser del tipo:

- Soy importante para mis padres y me quieren mucho.
- Soy importante para mis hermanos porque sino, se sentirían solos.
- Soy importante para mis profesores porque se preocupan para enseñarme.
- Soy importante para mí y me trato con cariño.
- Soy importante para mis compañeros porque soy un buen amigo.
- Soy importante para mis abuelos porque les alegro la vida.
- Soy importante para mi equipo porque pongo todo de mi parte.
- Soy importante para los que me conocen porque saben que pueden contar conmigo.

Después abrirán los ojos y comentarán con que frases se han sentido más identificados. Se les dirá que la dibujen y/o escriban en un papel y la guarden como un tesoro para recordarla cuando se sientan mal.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Trabajar todos los aspectos de la personalidad.
Partir de lo cercano. Buscar elementos lúdicos y motivadores..
Construir el conocimiento entre todas las personas.

MATERIALES

Aula. Hojas, pinturas, lapiceros

Fuente:

Angulo Vargas A.: La tutoría en la Ed. Primaria. Manual de Ayuda. Ed. Praxis. 2003

EVALUACIÓN / SUGERENCIAS

Indicador de evaluación: Mejora de la autoestima. Crear situaciones de enseñanza-aprendizaje en las que se exprese por qué es importante para los demás.