

Ciclo: 1º
Curso: 1º/2º

TEMA: "ENSEÑAR A CONVIVIR"
Habilidades Sociales
"Controlar la conducta"



OBJETIVOS

- Aprender a controlar las conductas propias y a valorar las ajenas. Ayudar a desarrollar pautas de trato correcto con adultos e iguales. Utilizar correctamente normas de cortesía.
- Incorporar en la vida cotidiana valores como la buena educación.
- Aprender a expresar sentimientos de manera correcta.

ACTIVIDAD

Se trata de que los niños vayan aprendiendo a saber hablar sobre un problema y a entender sus propias conductas y las de los demás desde el razonamiento. Conviene trabajar estos seis pasos en primer lugar desde situaciones no reales y propias. El haber trabajado previamente alguna situación puede ayudar a resolver algún problema en caliente a posteriori.

- 1.- Identificación del problema. ¿Qué ha ocurrido?
- 2.- Causas: ¿por qué?
- 3.- Consecuencias: ¿Qué pasará?
- 4.- Soluciones ¿Qué se puede hacer? ¿En qué podemos ayudar? Dar alternativas deseables y adecuadas.
- 5.- Observar la conducta propia: ¿Cómo reaccionamos nosotros/as?
- 6.- Controlamos nuestra conducta: Haciendo o pensando.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Situar esta actividad en el desarrollo del currículum y en el área que el profesorado considere más apropiada.
Partir de lo cercano. Buscar elementos lúdicos y motivadores.
Construir el conocimiento entre todas las personas.
Rol playing. Modelado. Ensayos de conducta (Representación, práctica dirigida. Ponerse en el papel de...)

MATERIALES

Papel y lápiz.

Fuentes:

Angulo Vargas A.: La tutoría en la Ed. Primaria. Manual de Ayuda. Ed. Praxis. 2003

Álvarez Hernández. J.: Habilidades sociales. Ed. Escuela Española

EVALUACIÓN / SUGERENCIAS

Indicador de evaluación: Mejora del comportamiento social y la expresión de sentimientos.