

Ciclo: 1º  
Curso: 1º/2º

TEMA: ENSEÑAR A PENSAR. EL VALOR DE LA  
CREATIVIDAD  
"Actividades de expresión gráfica"

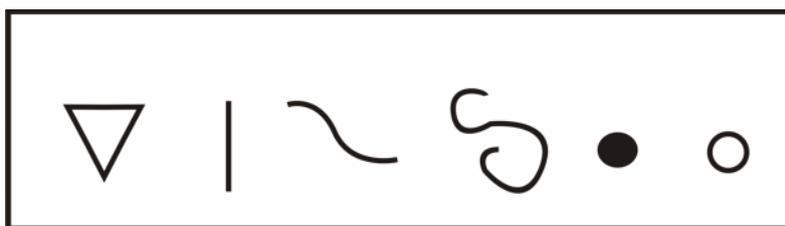


## OBJETIVOS

- Desarrollar el pensamiento divergente

## ACTIVIDAD

1. El profesor reparte un grupo de fotografías al azar, recortadas de revistas. Con ellas, pegadas en cartulinas, hacer historias. se pueden poner frases a pie de foto.
2. Hacer un símbolo- dibujo de ti mismo. Imagina que llegas a un sitio nuevo donde tienes que presentarte e identificarte. Poner el símbolo en cartulina con el nombre debajo.
3. Dibujar varias cenefas o grecas utilizando sólo estos elementos:



4. Pintura con la mano. Elaborar sobre una cartulina un cartel sobre tema libre. Los dedos servirán de pinceles. Los materiales mejores: pinturas viscosas de colores vivos.

## SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Las actividades deben ser siempre planteadas desde una metodología *activa*, donde el alumno sea protagonista con la aportación y el apoyo del profesor que orienta. No proponemos soluciones únicas, como correctas. Planteemos actividades donde haya múltiples soluciones y caminos, y donde lo correcto sea encontrar posibles soluciones.

## MATERIALES

- Amegan, S. (1993): "Para una pedagogía activa y creativa". S.. México: Trillas
- Bean, R. (1993): "Cómo desarrollar la creatividad en los niños". Madrid: Debate.
- Fueguel, C. Montoliu, M.R. (2000): "Innovemos el aula: creatividad, grupo y dramatización". Barcelona: Octaedro.
- Marín Ibáñez, R., López-Barajas, E., Martín González (coords.) (1998): "Creatividad polivalente". Madrid: UNED

## EVALUACIÓN / SUGERENCIAS

Indicador de evaluación: Incremento de aportaciones creativas