EDUCACIÓN EN VALORES EN PRIMARIA
PROPUESTAS ACTIVIDADES CON ALUMNADO

Ciclo:1º Curso: 1º/2º	TEMA: ENSEÑAR A PENSAR. EL VALOR DELA CREATIVIDAD "Actividades de percepción sensorial"	

OBJETIVOS

- Desarrollar el pensamiento divergente

ACTIVIDAD

Coger varios limones y describir todas sus diferencias. Hacer una lista entre toda la clase.

2. Describir minuciosamente objetos, sin tenerlos presente: los zapatos que más te gustan, la puerta de entrada del colegio....

3. Asomarse al exterior a través de una ventana o en el patio y describir las nubes, dándole nombres originales.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Las actividades deben ser siempre planteadas desde una metodología *activa*, donde el alumno sea protagonista con la aportación y el apoyo del profesor que orienta.
No propongamos soluciones únicas, como correctas. Plateemos actividades donde haya múltiples soluciones y caminos, y donde lo correcto sea encontrar posibles soluciones.

MATERIALES

- Amegan, S. (1993): "Para una pedagogía activa y creativa". S. México: Trillas
- Bean, R. (1993): "Cómo desarrollar la creatividad en los niños". Madrid: Debate.
- Fueguel, C. Montoliu, M.R. (2000): "Innovemos el aula: creatividad, grupo y dramatización". Barcelona: Octaedro.
- Marín Ibáñez, R., López-Barajas, E., Martín González (coords.) (1998): "Creatividad polivalente". Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Menchén Bellón., F. (1989): "Dimensión creativa" en CARRETERO y OTROS: "Pedagogía de la escuela infantil". Aula XXI. Santillana Madrid.
- VV.AA. (2000): "La creatividad en la educación infantil, primaria y secundaria". Madrid: EOS, D.L.

EVALUACIÓN / SUGERENCIAS

Indicador de evaluación: Incremento de aportaciones creativas