

Ciclo: 2º

TEMA: SER PERSONA.
EL VALOR DE LA SALUD
“Conozco mi cuerpo”



Curso: 3º/4º

OBJETIVOS

- Asunción del cuerpo como fuente de comunicación, sensación y relación.
- Conocer el propio cuerpo

ACTIVIDAD

Conversación y diálogo sobre el conocimiento del cuerpo. Realizar fichas adjuntas.
Completar individualmente la ficha 3: “Nuestro cuerpo nos sirve para comunicarnos”, y debatir colectivamente los resultados, y sacar conclusiones.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Trabajar este tema en Conocimiento del Medio e incorporar esta actividad a otras programadas sobre el conocimiento del cuerpo humano

MATERIALES

- Ficha 1: Quién soy
- Ficha 2: “Reconozco y pinto: órganos masculinos”
- Ficha 3: “Reconozco y pinto: órganos femeninos
- Ficha 4: Nuestro cuerpo sirve para comunicarnos

Bibliografía:

Carpetas didácticas de educación afectivo sexual. Educación Infantil y Primaria del programa Harimaguada de la Dirección General de Promoción Educativa.

EVALUACIÓN / SUGERENCIAS

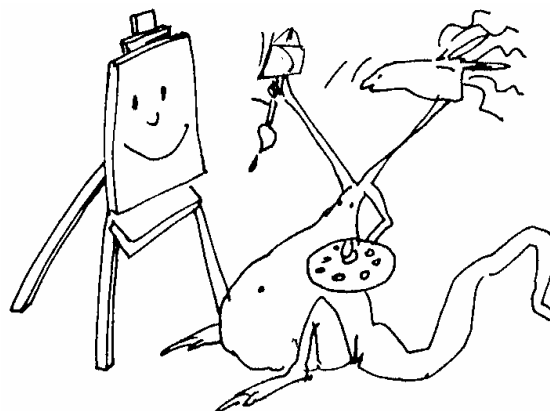
Indicador: Mejora la identidad personal y el conocimiento de sí mismo

Ficha 1ª

¿Quién soy?

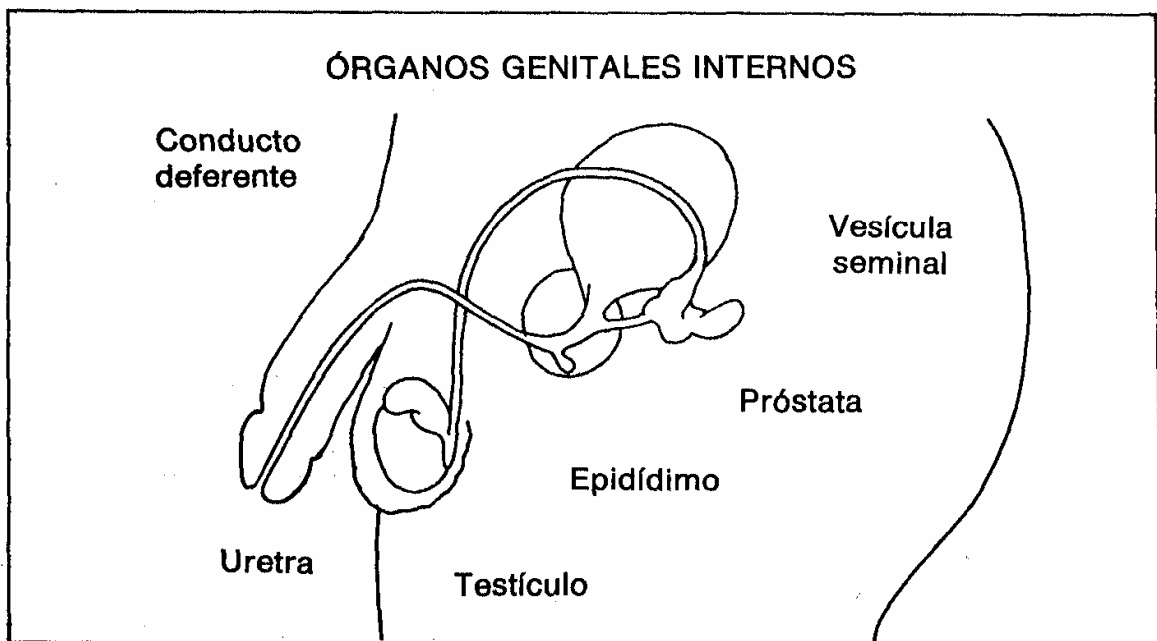
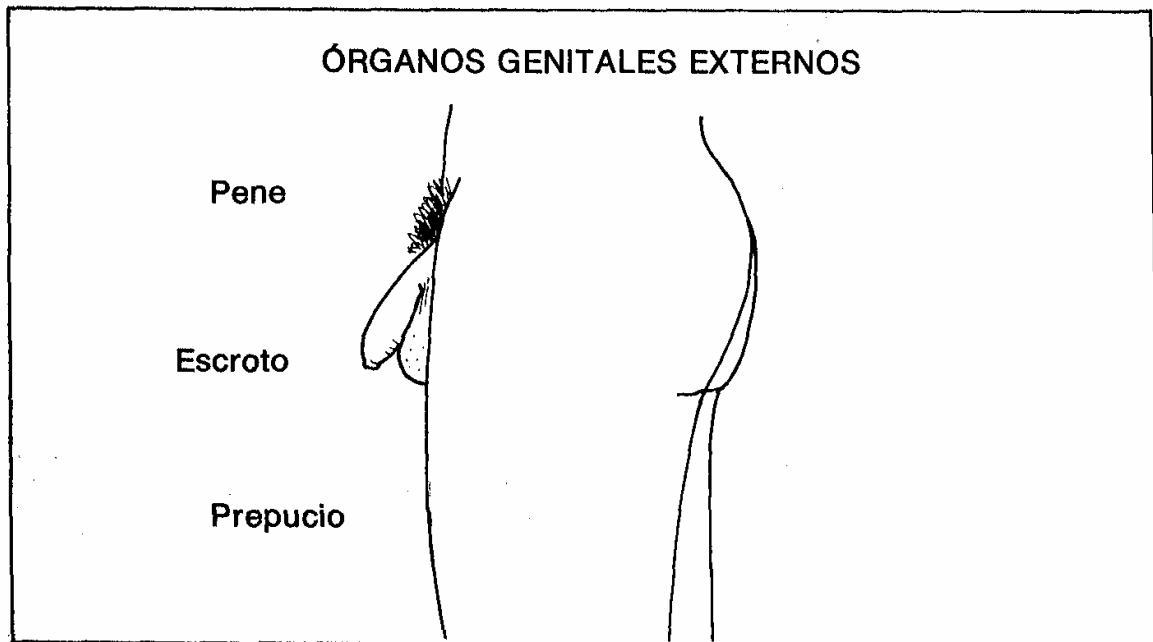
Si completas estas frases te conocerás un poquito más.

1. Mi nombre es
2. Mis apellidos son
3. Mi madre se llama
4. Mi padre se llama
5. Yo tengo. años. Nací el de de
6. En Mi barrio se llama
y pertenece al municipio de
- Mi calle se llama nº
7. Yo mido cms. Y peso. kgs.
8. Físicamente me podría describir
-
9. Mis cualidades son
-
10. Mis intereses son
-
11. A mí me gusta
-
12. Haz tu propio dibujo o caricatura de ti mismo/a.



Ficha 2ª

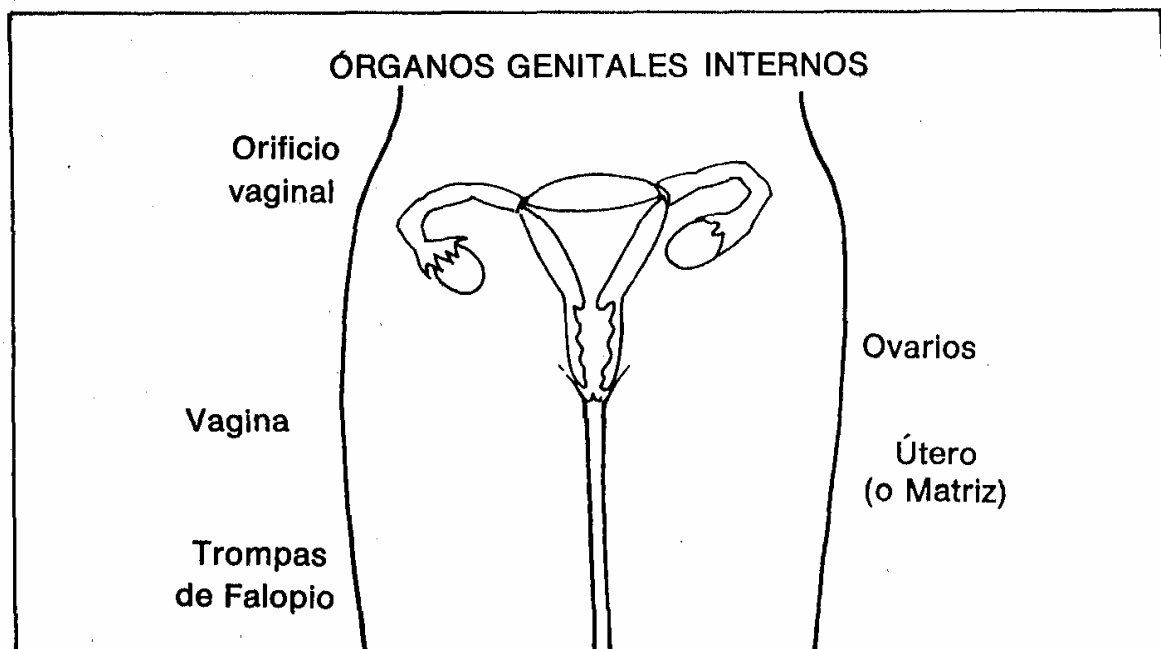
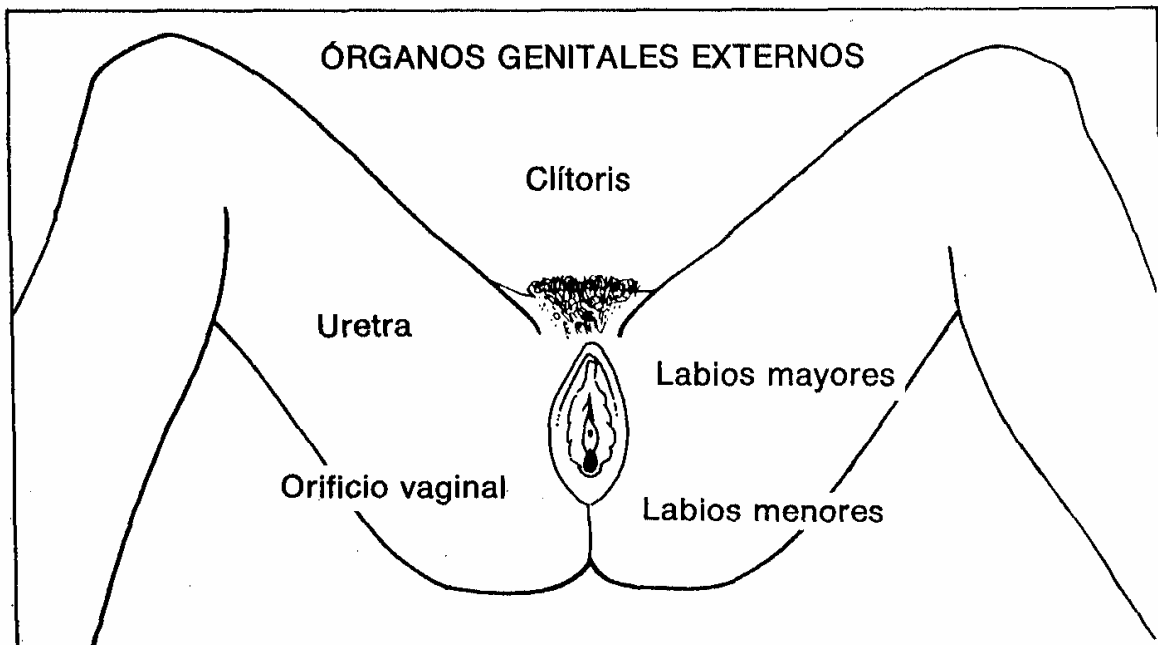
Reconozco y pinto: órganos masculinos



Ficha 2ª

Reconozco y pinto: órganos femeninos

Fíjate cómo son los órganos genitales de las niñas y las mujeres, por fuera y por dentro. Pinta de diferente color a cada una de sus partes y rodea cada uno de los nombres con el color correspondiente.



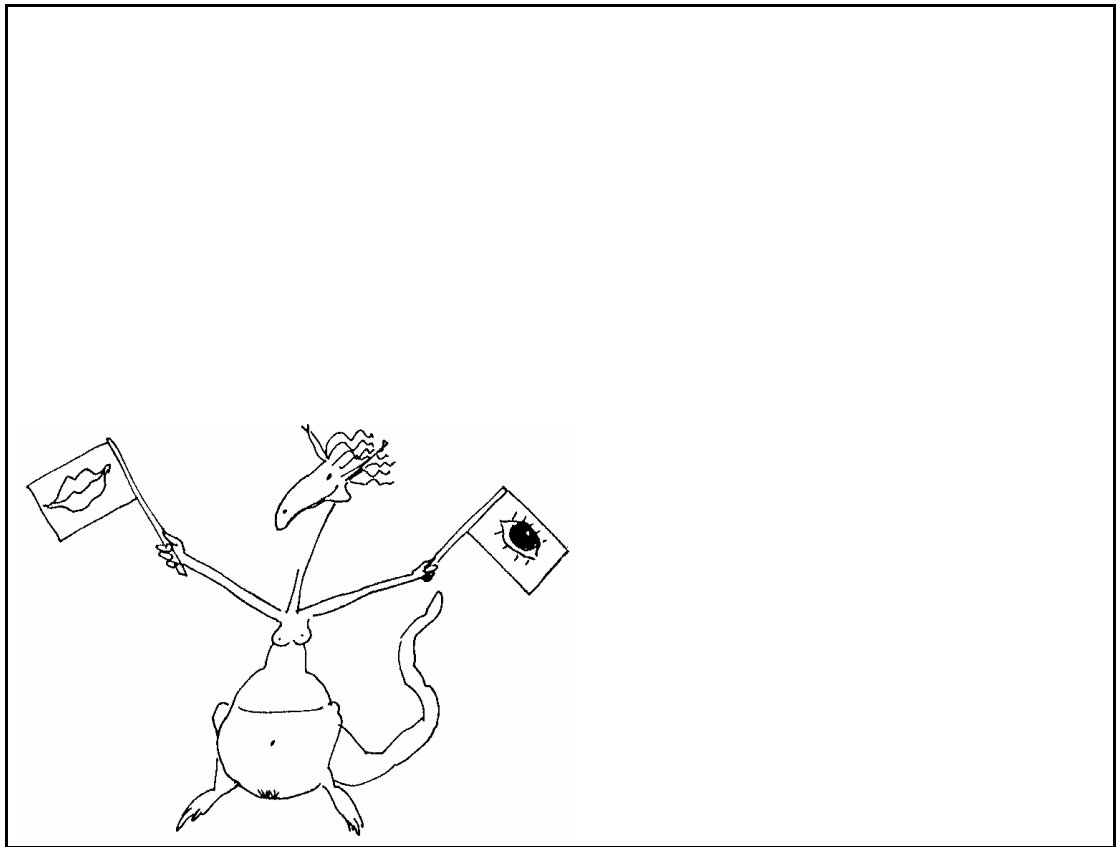
Ficha 3ª

Nuestro cuerpo nos sirve para comunicarnos

- Nombra distintas formas de comunicarnos con las demás personas.

[illegible]

- Escribe los distintos significados que tiene esta palabra: COMUNICAR.



- Piensa y escribe palabras que tenga el mismo o parecido significado.

[illegible]