

Ciclo: 2º

Curso: 3º/4º

TEMA: SER PERSONA. EL VALOR DE LA JUSTICIA. MEDIO AMBIENTE  
"EL COMPORTAMIENTO DE LA HUMANIDAD"



## OBJETIVOS

### General

- Facilitar a los actualmente "parciales" consumidores, pero "plenos" consumidores en un futuro próximo -los escolares- una mayor información sobre las consecuencias que tienen sus decisiones de consumo y tomen conciencia sobre su responsabilidad ambiental.

### Específicos

- Identificar los comportamientos que resultan negativos para el medio ambiente.
- Valorar la importancia del tema.
- Comprometerse con actividades que ayuden a solucionar el problema.

## ACTIVIDAD

Lectura de un relato "La tierra y la luna", debate posterior y ejercicio complementario: "¿Hacemos algo?". Dicho ejercicio consiste en analizar el entorno de los alumnos

## SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

### EJERCICIO COMPLEMENTARIO:

Se trata de conseguir concienciar al alumnado de la importancia de los problemas ambientales y, sobre todo, de la influencia que todos tenemos sobre ellos.

Sugerimos centrarse en un problema concreto, intentando actuar sobre él. Por ejemplo, después de dar los datos suficientes sobre la contaminación que suponen las pilas, tiradas a la basura, de forma indiscriminada, se propone a la clase pasar a la acción.

Se divide la clase en grupos. A cada uno se le da una misión, uno puede dedicarse a fabricar carteles, que llamen la atención sobre el problema, dando una alternativa, como puede ser traerlas al colegio para depositarlas en un bidón que preparará otro grupo. También puede buscarse en la localidad, un establecimiento que vaya a hacerse cargo de ellas, una vez recogidas.

Otros participantes, pueden ponerse en contacto con algún profesor, o persona cualificada, que pueda explicar con amabilidad, los perjuicios que se han evitado con la recogida de pilas y todo lo que es reciclable en ellas. También puede encomendarse a otro grupo, la fabricación de pegatinas o insignias, que se le entregarán a cada persona que colabore en el proyecto.

## MATERIALES

Ficha del relato La Tierra y la Luna

VVAA(1999): Cuentos que ayudan a los niños. Ed. Círculo de lectores. Madrid.

## EVALUACIÓN / SUGERENCIAS

Indicador de evaluación: Mejora de la sensibilidad hacia la conservación del medio ambiente.

## RELATO: LA TIERRA Y LA LUNA.

**Argumento** : La Tierra comenta a la Luna su perplejidad ante los desmanes que están cometiendo los hombres y que pueden llevarles a su destrucción.

En una de las muchas conversaciones, que mantenían las dos vecinas, más o menos cada día, comentaban, perplejas, qué estaban haciendo los hombres en la tierra.

*“No entiendo nada, chica - decía ésta-. En el poco tiempo que lleva viviendo esta especie sobre mí, cada día están más raros”.*

*“¿Por qué lo dices amiga?”, preguntó la luna.*

*“Pues por todo. No es fácil comprender qué quieren conseguir. Al principio, cuando eran unos pocos, se comportaban como todos los demás”.*

*“Los pobres tienen un ciclo de vida muy corto y poco podían hacer, pero se acostumbraron bien a defenderse de mis cambios de humor e incluso aprendieron a estar preparados para protegerse”.*

*“Se construyeron refugios, supieron hacerme cosquillas para que les diera los frutos que necesitaban, y hasta excavaron en mi interior para encontrar lo que ellos llaman tesoros”.*

*“¿Y eso te molesta?”, siguió diciendo la luna.*

*“No, me hace hasta gracia y más debe hacértela a ti, que los ves tan pequeñitos desde arriba”.*

*“No creas, que voy a tener que ir al oculista, porque cada vez te veo peor. Tengo como una nube delante de los ojos, ya casi no distingo ni tus bonitos océanos, deben ser cataratas”.*

*“¡Al oculista! ¡Qué va! Tú no tienes problemas de visión, soy yo la que estoy cubierta con una espesa capa y no pienses que he hecho nada para crearla, son estos hombrecillos los que se están dedicando a formarla cada vez más deprisa.”*

*“¿Por qué lo hacen?, ¿les has demostrado que eso puede perjudicarles?”*

*“Sí, hija sí, de mil maneras distintas”.*

*“Cuando destruyen mis bosques ya no les mando lluvia nunca más, convirtiendo la zona en un desierto. Como viven apiñados en unos pocos lugares, llenos de humos, lo que hago es bostezar sobre ellos para que la contaminación no se reparta, formando una capa horrorosa, ¿pero crees que aprenden?, pues no”.*

*“Llevan a los más débiles al hospital y siguen manchando el aire sin piedad, la verdad es que me tienen un poco aburrída con su conducta totalmente estúpida”.*

*“Además, ¿sabes lo que te digo?, que a mí me da igual, amiga Luna, yo seguiré aquí aunque mi atmósfera esté llena de gases venenosos, aunque los mares se desborden, aunque los rayos del Sol abrasen mi corteza. He tenido muchos aspectos en mi vida y un cambio más, me da lo mismo”.*

*“Son ellos los que desaparecerán y serán sustituidos por otra de las pequeñas especies terrestres. Pero como parece que eso es lo que quieren, no puedo hacer nada más que contemplarlos”.*

*“Bueno, no te preocupes, a lo mejor los próximos seres que te toquen de huéspedes son más inteligentes, y no se empeñan en suicidarse”.*

*“Ya me estoy dando cuenta que no debo sentir envidia por no tener a nadie, viviendo sobre mí, para unas pocas veces que vinieron de visita, lo dejaron todo perdido”.*

*“Me voy que me toca ya dar la vuelta, mañana hablamos. Adiós bonita y no te preocupes que dentro de unos pocos millones de años, tienes otras vez todo en orden”.*

## **SUGERENCIAS PARA EL DEBATE**

- 1- *¿Cuáles son los personajes del relato?*
- 2- *¿Has entendido su conversación?*
- 3- *¿Qué pensaba la tierra de lo que hacían los hombres sobre ella?*
- 4- *¿Cómo la veía la luna?, ¿por qué?*
- 5- *¿Estás de acuerdo con lo que decía la Tierra, sobre su supervivencia, pese a la actuación de los hombres?*
- 6- *¿Tenemos capacidad para destruirla totalmente?*
- 7- *¿Puedes enumerar alguno de los principales problemas que estamos creando?*
- 8- *¿Crees que pensamos que la Tierra aguantará cualquier agresión a la que le sometamos?*
- 9- *¿Tenemos información suficiente para saber que existen problemas graves de contaminación, desertización, cambios de clima, etc.?*
- 10- *¿Qué hacemos con esa información?, ¿cambia nuestros hábitos?, ¿dejamos que todo siga igual?, ¿pensamos que no es nuestro problema?*
- 11- *¿Te gustaría saber más sobre el tema?, ¿quién podría informarte?, ¿vas a hacer algo para saber más?*