

Ciclo:1º
Curso: 1º/2º

TEMA: CONVIVIR. Organización y
funcionamiento del grupo.
“El sociograma”



OBJETIVOS

- Conocer el tipo de relaciones que tiene el alumnado, los subgrupos que existen, el nivel de cohesión grupal y las personas que están aisladas.

ACTIVIDAD

Se les pide que en la hoja que van a rellenar a continuación sean sinceros y que el tutor la va utilizar para ayudarles a llevarse mejor.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Entregar a cada alumno una lista con los nombres de los compañeros de clase y cada uno pondrá una valoración ante la pregunta ¿Te cae simpático/a?
5: MUCHO, 4: BASTANTE 3: REGULAR, 2: POCO. 1:NADA
También se puede utilizar el listado de preguntas adjuntas del CEIP San Juan Evangelista de Sonseca (Toledo)

MATERIALES

Ficha de preguntas adjunta. (Unidad de Orientación del CEIP San Juan Evangelista de Sonseca)

Angulo Vargas A. :La tutoría en la Ed. Primaria. Manual de Ayuda. Ed. Praxis.2003

EVALUACIÓN / SUGERENCIAS

Indicador de evaluación: Mejora del conocimiento y cohesión grupal. Se puede recoger en diferentes momentos del curso. En el primer y en el tercer trimestre

SOCIOGRAMA

NOMBRE Y APELLIDOS:

EDAD:

NUMERO:

CURSO:

FECHA:

CONTESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

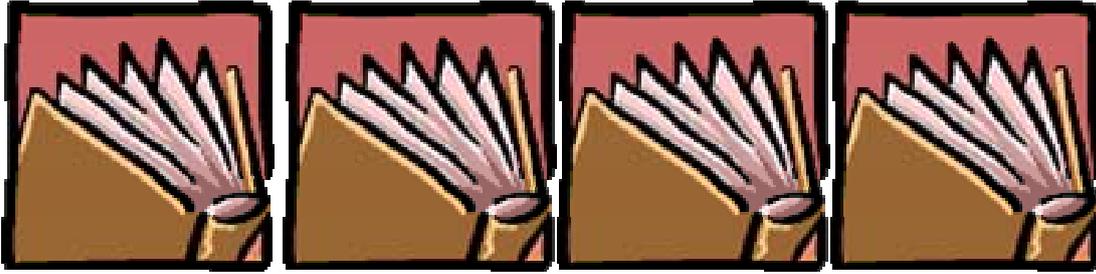
1.- Escribe el nombre y apellidos del compañero/a con quién te gustaría estar sentado en clase:

2.- Para jugar, ir de excursión, ir al cine..¿a quién prefieres de tus compañeros o compañeras?. Escribe su nombre y apellidos:

3.- ¿Con quién no te gustaría estar sentado en clase, ni jugar, por serte menos simpático/a?. Escribe su nombre y apellidos:

¡GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!

NOMBRES DEL ALUMNADO	PUNTUACIÓN
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	



PAUTAS PARA LA CORRECCIÓN

- En la línea horizontal se pone la puntuación que cada uno le ha dado a los demás.
- En la línea vertical se leerá la puntuación recibida.
- Hallando las medias, podemos observar el nivel de integración de cada alumno. Con 3 o más de 3, integración normal. Si la media es muy alta y además ha recibido muchos cinco estamos ante un líder.
- Es importante valorar el Índice de cohesión grupal para observar el nivel de relación del grupo y hacer un sociograma al inicio de curso y otro al final para medir el grado de mejora.

Representación del sociograma:

- Se colocan en el centro de la hoja los números de los alumnos que hayan recibido mayor número de 5.
- A continuación en circunferencias concéntricas se van colocando el resto de los alumnos que hayan obtenido menos de cinco.
- Se unen con un flecha doble los alumnos que sumando sus puntuaciones mutuas sumen 9 o 10