

Ciclo: 2º
Curso: 3º/4º

TEMA: CONVIVIR. Habilidades sociales
“Expresamos emociones”



OBJETIVOS

- Aprender a expresar emociones y tomar conciencia de ellas

ACTIVIDAD

Conversaciones y diálogos relacionados con la expresión de sentimientos y emociones. Rellenar la ficha individualmente y pasar a comentarla en grupo grande. Cada niño/a puede hacer un dibujo de alguna de las emociones o situaciones que más le haya impresionado.

Se podrá trabajar cada emoción en una sesión distinta dando los siguientes pasos:

- Tomar conciencia de cada emoción, reconocerla, ver cómo se sienten...
- Expresarla gráficamente por medio del teatro, del dibujo, etc.
- Analizar qué tipo de acciones llevamos a cabo cuando experimentamos alguna de esas emociones.
- Analizar cómo podemos controlar algunas conductas derivadas de esas emociones

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

El profesorado elegirá el área del currículum más apropiada para trabajar esta actividad.

MATERIALES

Ficha adjunta

Fuente: Angulo Vargas A.: La tutoría en la Educación Primaria. Manual de Ayuda. Ed. Praxis. 2003

EVALUACIÓN / SUGERENCIAS

Indicador de evaluación: Mejora de la asertividad. Generar situaciones para reconocer emociones y sentimientos y poderlas expresar asertivamente.



EMOCIONES Y SENTIMIENTOS

Reflexiona y contesta:

- 1. ¿Qué situaciones y hechos te producen alegría y a quién te diriges cuando estás alegre?**
- 2. ¿Qué te produce tristeza y a quién te diriges cuando estás triste?**
- 3. ¿En qué situaciones de tu vida te enfadas y a quién te diriges cuando te enfadas?**
- 4. Haz un dibujo de algunas de estas situaciones**