

Ciclo: 2º
Curso: 3º/4º

TEMA: CONVIVIR. Organización y funcionamiento del grupo. El valor de la responsabilidad
"Mi papel es importante"



OBJETIVOS

- Reconocer que el éxito de la clase depende de que cada uno asuma su responsabilidad.

ACTIVIDAD

Entre todos los niños de la clase van a escribir un libro de recetas para regalar a sus familias. Después de haber contado a los niños el proyecto, hacer tantos grupos como apartados se quiera que tanga el libro, por ejemplo: sopas, carnes, pescados, arroces, pastas, repostería... Pedir a los niños que preguntes a alguien de su familia una receta del grupo que les haya tocado y que la traigan escrita en un folio. Recordar que tienen que entregar unos trabajos limpios y bien presentados para que todos lo puedan leer y entender con claridad. Al día siguiente se recogen las recetas y se ordenan según las diferentes secciones. Una vez que éste preparado se puede encuadernar. Después se prestará el libro para que cada familia lo tenga en su casa durante un fin de semana, pero recordando a los niños que el lunes deben devolverlo a clase para que otra familia también pueda verlo.

Dialogar en clase las consecuencias que tendría para el grupo que se les olvidara traer las recetas, o el libro una vez que ya esté hecho.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Esta actividad se podría realizar con motivo del día del Libro (23 de Abril). Cambiando la Dinámica un libro de cuentos, de poesías, etc...

Actividades en casa

Los padres podrían junto a sus hijos elaborar en casa una receta (dulce, queque, galletas,...) la cual se llevaría a clase para celebrar algún cumpleaños, fiesta, etc.

MATERIALES

Lápiz, papel y material para encuadernar el libro: tapas de cartón, canutillo,...

Fuente:

Alcántara, J.A. (1999): Como Educar las Actitudes. Ed. Aula Práctica CEAC. Madrid.

Trejo López, O. (1991): Ejercicios para administrar el Tiempo. Ed. Limusa. México.

VVAA (2000): Manos para la Paz, programa de educación en valores. Ed: SM y Manos Unidas. Madrid.

VVAA(1999): Cuentos que ayudan a los niños. Ed. Círculo de lectores. Madrid.

EVALUACIÓN / SUGERENCIAS

Indicador de evaluación: Mejora de la cohesión grupal, asunción de normas y responsabilidad.