

Ciclo: 2º

Curso: 3º/4º

TEMA: CONVIVIR. Organización y funcionamiento del grupo. El valor de la responsabilidad
“Preparo mi equipaje porque me voy de viaje”



OBJETIVOS

- Ser capaces de preparar todo lo que se va a necesitar para realizar una actividad.

ACTIVIDAD

Pedir a los niños/as que se sienten en círculo, que imaginen que se van de acampada y que por tanto van a preparar su mochila. Empieza un niño diciendo, por ejemplo: “*Preparo mi mochila y meto unas botas para andar por el campo*”. El niño que está sentado a su derecha continúa repitiendo lo que ha dicho el anterior y añadiendo algún artículo nuevo, por ejemplo: “*Yo meto unas botas para andar por el campo y una cantimplora para llevar agua*”.

El juego continuará hasta que un niño falle o repita algún elemento de los que han dicho sus compañeros. Deben decir el artículo que quieren meter en la mochila y para qué les servirá durante la acampada.

Cuando se termine el juego, se puede organizar una puesta en común para reflexionar sobre la importancia de anticipar una situación cuando se va a hacer un viaje o una excursión. Por ejemplo, habría que pensar cuánto tiempo vamos a estar fuera de casa, que tipo de actividad creemos que vamos a hacer en ese lugar, qué ropa vamos a necesitar, qué nos hace falta para ducharnos, lavarnos los dientes,...

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Se puede hacer una variante de esta actividad. Entre todos se elige la duración y un punto de destino para pasar unas vacaciones. También entre todos se va preparando el equipaje. El profesor o algún niño/a de la clase va escribiendo en la pizarra la lista de todo lo que van a necesitar.

MATERIALES

No se precisa ningún material para hacer esta actividad

Fuente:

Alcántara, J.A. (1999): Como Educar las Actitudes. Ed. Aula Práctica CEAC. Madrid.

Trejo López, O. (1991): Ejercicios para administrar el Tiempo. Ed. Limusa. México.

VVAA (2000): Manos para la Paz, programa de educación en valores. Ed: SM y Manos Unidas. Madrid.

EVALUACIÓN / SUGERENCIAS

Indicador de evaluación: Mejora de la cohesión grupal, asunción de normas y responsabilidades. Generar situaciones que le exijan un planificación y previsión de acciones secuenciadas para realizar una actividad. (Ir de vacaciones).