

 EDUCACIÓN EN VALORES EN PRIMARIA PROPUESTAS ACTIVIDADES CON ALUMNADO		
Ciclo: 2º Curso: 3º/4º	TEMA: ENSEÑAR A PENSAR. EL VALOR DE LA CREATIVIDAD "Actividades de fluidez verbal"	
OBJETIVOS		
Desarrollar el pensamiento divergente		
ACTIVIDAD		
- Dar soluciones varias a diferentes problemas: Por ejemplo. - ¿Qué hacer si se agotase la gasolina? ¿Qué se puede hacer si vas a entregar un trabajo al profesor y se te mancha? - Diferencia y semejanzas: Buscar las diferencias o semejanzas que existe entre varios conceptos. Por ejemplo.: - Manzana - Pera Coche- Bicicleta - Imagina las consecuencias: Por ejemplo: - Si los seres humanos tuviéramos cuatro brazos. Si las golosinas se regalaban en la puerta del colegio		
SUGERENCIAS METODOLÓGICAS		
Las actividades deben ser siempre planteadas desde una metodología <i>activa</i>, donde el alumno sea protagonista con la aportación y el apoyo del profesor que orienta. No propongamos soluciones únicas, como correctas. Plateemos actividades donde haya múltiples soluciones y caminos, y donde lo correcto sea encontrar posibles soluciones.		
MATERIALES		
- Amegan, S. (1993): "Para una pedagogía activa y creativa". S. México: Trillas - Bean, R. (1993): "Cómo desarrollar la creatividad en los niños". Madrid: Debate. - Fueguet, C. Montoliu, M.R. (2000): "Innovemos el aula: creatividad, grupo y dramatización". Barcelona: Octaedro. - Marín Ibáñez, R., López-Barajas, E., Martín González (coord.) VV.AA. (2000): "La creatividad en la educación infantil, primaria y secundaria". Madrid: EOS, D. L.		
EVALUACIÓN / SUGERENCIAS		
Indicador de evaluación: Incremento de aportaciones creativas		