

Ciclo: 2º
Curso: 3º/4º

TEMA: ENSEÑAR A PENSAR. EL VALOR DE LA
CREATIVIDAD
"Actividades de Percepción Mental"

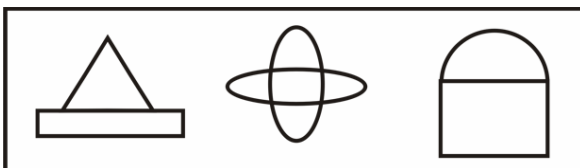


OBJETIVOS

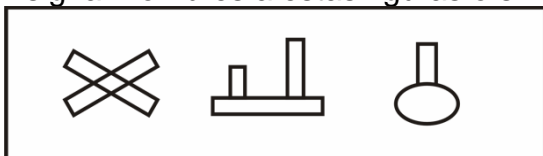
- Desarrollar el pensamiento divergente

ACTIVIDAD

Dar interpretaciones distintas a estos dibujos o similares:



Asignar nombres a estas figuras o similares



SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Las actividades deben ser siempre planteadas desde una metodología *activa*, donde el alumno sea protagonista con la aportación y el apoyo del profesor que orienta.

No propongamos soluciones únicas, como correctas. Plateemos actividades donde haya múltiples soluciones y caminos, y donde lo correcto sea encontrar posibles soluciones.

MATERIALES

- Bean, R. (1993): "Cómo desarrollar la creatividad en los niños". Madrid: Debate.
- Fueguel, C. Montoliu, M.R. (2000): "Innovemos el aula: creatividad, grupo y dramatización". Barcelona: Octaedro.
- VV.AA. (2000): "La creatividad en la educación infantil, primaria y secundaria". Madrid: EOS, D. L.

EVALUACIÓN / SUGERENCIAS

Indicador de evaluación: Mejora del pensamiento divergente. Generar situaciones para ejercitar y aplicarlo en actividades de percepción mental.