

| | | |
|---------------------------|--|---|
| Ciclo: 3º Curso: 5º/6º | TEMA: SER PERSONA, el valor de la salud "Estudio del caso de Elena" |  |
|---------------------------|--|---|

OBJETIVOS

- Conocer y asumir los distintos cambios que se producen en su propio cuerpo y en el del otro sexo.

ACTIVIDAD

Estudiar, en pequeños grupos, el caso de Elena recogido en la ficha 1.
Explicar también en el caso de los chicos.

Realizar un pequeño guión de preguntas para debatir con todo el grupo, haciéndoles caer en la cuenta como los cambios físicos (debido a cambios hormonales), en mucho de los casos conllevan cambios de estado de ánimo. Y por consiguiente será necesario ayudarles a confiar en uno mismo y así facilitar la reestructuración de su nuevo esquema corporal.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Esta actividad puede trabajarse en el Área de Conocimiento del Medio.

MATERIALES

Ficha 1: Estudio del caso de Elena.

EVALUACIÓN / SUGERENCIAS

Indicador: Mejora el conocimiento de los cambios que se originan en la pubertad.

Ficha 1 ESTUDIO DEL CASO DE ELENA



Me llamo Elena. Estudio sexto de Primaria en el colegio que está en mi barrio. Me gusta ir a la escuela, pues allí tengo muchísimas amigas y amigos. Siempre he sido muy alegre y abierta, me gusta hablar, jugar, relacionarme con los demás. Pero, en estos últimos meses, no sé qué me pasa. Me siento distinta, no me reconozco, mi cuerpo cambia muy deprisa. Los pechos me están creciendo mucho.

Mis amigos y amigas me miran constantemente, a ellas todavía no les pasa lo que a mí. Me siento muy incómoda. Me da vergüenza. Hubiera preferido estar como antes.

Elena

ESQUEMA DE DISCUSIÓN

- ¿Qué crees que le sucede a Elena?
- ¿Conoces a alguien que le pase o haya pasado lo mismo?
- ¿Por qué crees que se dan estas situaciones?
- ¿Qué le dirías a Elena para que se sintiera contenta consigo misma?