

Ciclo: 3º
Curso: 5º/6º

TEMA: SER PERSONA, el valor de la salud
"La salud"



OBJETIVOS

- Comprender que la salud es un bien del individuo y de la comunidad.
- Valorar las repercusiones de determinadas conductas sobre la salud y la calidad de vida.

ACTIVIDAD

Leer y contestar individualmente el cuestionario sobre la salud que aparece en la ficha 1 anotando sólo una respuesta a cada pregunta.
Comentar en pequeños grupos las respuestas que hemos dado, explicando por qué, cómo, etc.
Llegar a acuerdos sobre lo que piensa el grupo, en relación a cada pregunta.
Hacer la puesta en común de todos los grupos y extraer conclusiones.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Esta actividad puede trabajarse en el Área de Conocimiento del Medio

MATERIALES

Ficha 1: Realización de un cuestionario sobre la salud.
VVAA. Cuadernos de la salud de primaria. Ed. Edelvives.
Guía de higiene. Educación para la salud en Educación Infantil y Primaria. Murcia.

EVALUACIÓN / SUGERENCIAS

Indicador: Mejora de hábitos saludables de higiene y alimentación

Ficha 1

REALIZO CUESTIONARIO SOBRE LA SALUD

Lee detenidamente cada pregunta y marca con una X la casilla que te parezca más adecuada.

	SÍ	NO	NO SÉ
1. ¿Mi salud depende de lo que hago?			
2. ¿Los daños ocasionados en el medio ambiente influyen en la salud?			
3. ¿El sistema sanitario es el único responsable de nuestra salud?			
4. ¿Nos acordamos de la salud sólo cuando nos falta?			
5. Mi forma de vida es saludable en: - los alimentos que consumo. - los cuidados higiénicos que realizo. - el ejercicio físico que practico. - las sustancias dañinas que a veces consumo. - mis relaciones con las demás personas. - las actividades de ocio que tengo.			
6. ¿Tengo suficientes oportunidades para realizar actividades saludables?			
7. La salud es la principal fuente de felicidad, por ello debemos cuidarla			
8. ¿La televisión, la publicidad, la música y el cine, influyen en mi salud?			
9. ¿Lo que sucede en otras partes del mundo, influye en mi estado de salud?			
10. ¿Mi escuela es saludable?			