

 EDUCACIÓN EN VALORES EN PRIMARIA PROPUESTAS ACTIVIDADES CON ALUMNADO		
Ciclo: 3º Curso: 5º/6º	TEMA: SER PERSONA: El valor del consumo “Mercurio y el Leñador”	
OBJETIVOS		
Diferenciar la ambición positiva, como forma de superación, del deseo de acumular riquezas. Ser conscientes de la importancia de lo que no puede comprarse.		
ACTIVIDAD		
Leer la fábula de Mercurio y el leñador. Tras la lectura se establece un coloquio en el que se pueden tratar, entre otras, las siguientes cuestiones: 1. ¿Qué le sucedió al primer leñador? 2. ¿Era un grave problema para él quedarse sin hacha? 3. ¿Qué opinas de la actuación de Mercurio? 4. ¿El leñador recibió la recompensa por su honradez, pero ¿crees que eso sucede normalmente en la vida? 5. La filosofía oriental dice: “La felicidad no consiste en tener lo que se quiere, sino en querer lo que se tiene”: ¿Estas de acuerdo con esta postura? 6. Los leñadores ambiciosos y mentirosos recibieron su merecido en la historia, pero ¿sucede eso en la vida real? 7. En general ¿crees que las personas ambicionamos el dinero sobre todo?		
SUGERENCIAS METODOLÓGICAS		
Dividir la clase en pequeños grupos de cuatro o cinco alumnos y se les pide que elaboren tres listas, cada una de cuatro propuestas. En una de las listas deben consignar aquellas cosas que consideran pueden conseguir con dinero, pero con poco esfuerzo. En otra anotarán aquello, que según su opinión, requiere un gran esfuerzo y para poder conseguirlo hay que dejar a un lado la honradez, la solidaridad, etc., pero que probablemente puede dar una gran satisfacción. Por último y en la tercera lista, anotarán lo que de ninguna manera puede comprarse con dinero. Después se van anotando en la pizarra las respuestas, como muchas serán coincidentes, puede ponerse un signo que indique los votos que obtiene cada propuesta. A la vista del resultado se invita a que opinen sobre él.		
MATERIALES		
Educación del consumidor. Colección flor viva. Editorial TEDISER. Las fábulas más bonitas de Esopo. Círculo de lectores. Cajas Rojas de la Educación Primaria. Educación del consumidor.		
EVALUACIÓN / SUGERENCIAS		
Indicador: Diferenciar entre la ambición positiva y la acumulación de riquezas		

MERCURIO Y EL LEÑADOR (*LA FONTAINE*)

Un humilde leñador, perdió un día su hacha en el bosque y, aunque estuvo mucho tiempo buscándola, no pudo encontrarla.

No poseía ninguna otra cosa que pudiera vender para sustituirla y sin su herramienta de trabajo no podía ganarse el sustento, por lo que lloraba desolado diciendo:

“¡Oh Júpiter! ¡Devuélveme el hacha y una vez más te deberé la vida!”.

Oyeron su queja en el Olimpo y Zeus, el rey de los dioses, compadeciéndose del hombre, envió a su hijo Mercurio a la tierra para ayudar al pobre leñador, que se lamentaba tan amargamente por su mala suerte.

“Hay muchas cosas perdidas”, -dijo el dios-, “¿reconocerías tú la tuya si yo te enseño algunas?”.

“Desde luego que sí”- contestó el pobre hombre-, “llevo toda mi vida con ella en mis manos y conozco perfectamente cada una de sus vetas”.

“Muy bien” –dijo Mercurio, al tiempo que le mostraba un hacha de oro.

“No es la mía” –contestó sin vacilación el leñador.

Tras la de oro le enseñó una de plata y también la rechazó. Por fin, le mostró una de hierro.

“¡Esa es la mía!” –exclamó el leñador-. “¡Oh que alegría volver a tenerla!”.

“Puedes quedarte con las tres, como premio a tu honradez” –le dijo el dios.

El leñador agradecido, contó la historia a los cuatro vientos. Los demás leñadores al enterarse

Empezaron a perder sus hachas a propio intento, para después, calmar al cielo pidiendo que se las encontraran.

Ante tamaño alboroto, Júpiter envió nuevamente a su hijo Mercurio a la tierra para que arreglara el embrollo.

Este enseñó a cada uno de los leñadores un hacha de oro y estos ambiciosos, contestaron al instante:

“¡Esa es! ¡no hay duda, es la mía!”.

Pero Mercurio, en lugar de dársela les dio con ella un buen golpe en la cabeza, mientras les decía:

“Vosotros mortales, mentís y engañáis por vuestro afán de riquezas, pues que no se os olvide que a Júpiter no se le engaña”.