



Ciclo: 3º

Curso: 5º/ 6º

TEMA: SER PERSONA, el valor de la salud
“¿Por qué y cómo crecemos?”



OBJETIVOS

- Conocer y asumir los cambios físicos que se producen en su propio cuerpo y en el del otro sexo.

ACTIVIDAD

Explicar, con material de apoyo (diapositivas, láminas, transparencias,...) por qué niños y niñas se van convirtiendo en mujeres y hombres.

Realizar las fichas 1 y 2 “Cambios físicos en la pubertad”

Comentar, a partir de las fichas, los cambios físicos más importantes que se producen en la pubertad.

Identificar con colores, los cambios que se están produciendo en su cuerpo en estos momentos.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Esta actividad puede trabajarse en el Área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.

MATERIALES

Diapositivas, láminas, transparencias, libros.

Fichas 1 y 2: “Cambios físicos en la pubertad: chicas - chicos”

Carpetas didácticas de educación afectivo sexual. Educación Infantil y Primaria del programa Harimaguada de la Dirección General de Promoción Educativa.

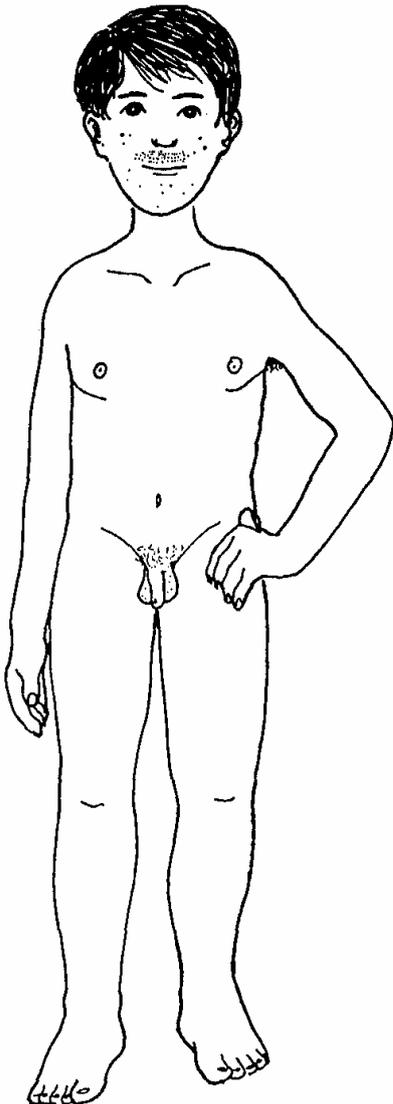
EVALUACIÓN / SUGERENCIAS

Indicador: Mejora el conocimiento de los cambios físicos que se originan en la pubertad.

Ficha 1

ESTUDIO DE LOS CAMBIOS FÍSICOS DE LA PUBERTAD: CHICO

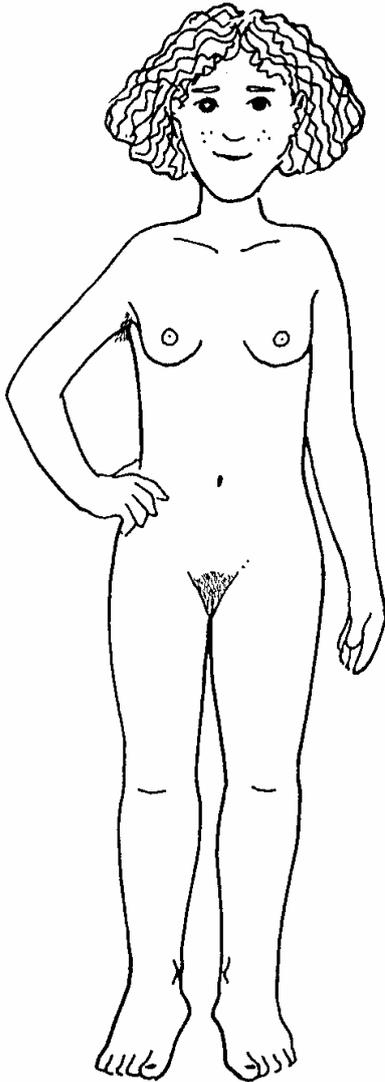
Observa los cambios que se producen en la pubertad y completa las frases.



- El cuerpo aumenta en.....y.....
- Aparece el..... facial. A veces aparecen granos.
- La voz se vuelve.....
- Los hombros se.....
- Crece.....en las axilas, pecho y espalda.
- Aparece.....alrededor del pene y el escroto.
- Los testículos y el pene.....
- Las piernas se vuelven más.....
Aumenta el sudor.
- Aparecen las primeras.....

Ficha 2

ESTUDIO DE LOS CAMBIOS FÍSICOS DE LA PUBERTAD: chica



- El cuerpo aumenta en.....y.....
- Crece..... en las axilas.
- Los pezones se.....
- Los brazos se.....
- Las caderas..... y se.....
- Crece.....en el pubis.
- Las nalgas.....
- Los muslos.....
- Aparece la primera.....