

Ciclo: 3º
Curso: 5º/6º

TEMA: ENSEÑAR A CONVIVIR.
EL VALOR DE LA PAZ
“Decálogo de la paz”



OBJETIVOS

- Explorar conceptos de paz, bien como estado de existencia o bien como proceso activo.
- Indagar sobre los obstáculos a la paz y las causas de su inexistencia en individuos, instituciones y sociedades.
- Explorar una gama de futuros alternativos diferentes, en particular la manera de construir una sociedad mundial más justa y sólida.
- Infundir un respeto por los valores religiosos y morales y una tolerancia por otras razas, religiones y maneras de vivir.
- Percibir los valores que se presentan en la vida, el cine, la literatura infantil.
- Identificar en un texto, mediante la lectura comprensiva y el diálogo, los valores de la paz, la convivencia y la responsabilidad.

ACTIVIDAD

Se trata de comparar estos dos decálogos y después debatir en la clase como para poder llegar a hablar del gran decálogo de la paz, debo empezar por hacer la paz y la convivencia en mi círculo más reducido, la familia, el colegio, los amigos,...

1. Tienes cualidades muy positivas. Quiérete.
2. Intenta conocerte y saber cómo eres. Te llevarás mejor con todos.
3. Cada uno tiene su propia manera de pensar y de ser. Todas son buenas
4. Las normas son importantes para que todo funcione mejor. Ayuda a cumplirlas.
5. Escucha a los demás, los comprenderás mejor.
6. Haz tus trabajos lo mejor que puedas y sepas. Tu esfuerzo vale la pena.
7. Si cumples con tus responsabilidades, todo funciona mejor.
8. Trabaja en equipo. Tendrás más ventajas que trabajando solo.
9. Comparte lo que tienes con los demás. Te hará muy feliz.
10. Si pones paz a tu alrededor, el mundo cada vez será mejor.

DECÁLOGO DEL BUEN ESTUDIANTE

1. Entrar y salir de forma correcta hace más agradable la vida en el colegio
2. Como ejemplo de buena educación sujeto la puerta al de atrás y dejo pasar a las personas mayores
3. Pido perdón cuando choco o rozo con otra persona.

4. Escucho a mis compañeros cualquier queja que tengan sobre mí para poder comprenderlos mejor.
5. El trato amable con mis compañeros y profesores demuestra que los tengo en cuenta.
6. Respetar a un profesor o compañero no tiene nada que ver con el miedo.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

¿Cómo llevar los conceptos positivos de la paz hasta el aula y otros lugares?. Una vía es la consideración fomentar aquellas destrezas y actitudes que contribuyan a la aplicación práctica de una noción positiva de la paz en todos los niveles, desde el personal hasta el global. Actitudes y destrezas interrelacionadas que, utilizadas conscientemente, pueden convertirse en parte integrante del carácter distintivo de una escuela: afirmación, comunicación, cooperación, solución de conflictos,...

MATERIALES

- “La alternativa del juego I, juegos y dinámicas de educación para la paz” Paco Cascón Soriano/Carlos Martín Beristain, 1997
- “La alternativa del juego II, juegos y dinámicas de educación para la paz”
- Seminario de Educación para la paz, 1996
- “Educación para la paz” Hicks, D., 1993
- “Educación para la paz” Hicks, D., 1993
- “Manos para la paz” Programa de Educación en valores” Ed. S.M. Manos Unidas.
- “Educación para la convivencia y la paz” Colección Flor Viva
- “Las habilidades sociales en la infancia” Ediciones Martínez Roca, 1987
- “Taller de Valores. Educación Primaria” Editorial Escuela Española
- “Cuentos que ayudan a los niños” Gerlinde Ortner

EVALUACIÓN / SUGERENCIAS

Indicador: Mejora de la respuesta al conflicto.