

 EDUCACIÓN EN VALORES EN PRIMARIA PROPUESTAS ACTIVIDADES CON ALUMNADO		
Ciclo: 3º Curso: 5º/6º	TEMA: ENSEÑAR A CONVIVIR. EL VALOR DE LA JUSTICIA MEDIO AMBIENTE “Formas de adaptarse a una situación”	
OBJETIVOS		
• Aprender a valorar a los demás. • Desarrollar el sentido crítico entre los alumnos. • Desarrollar actitudes de respeto y valoración, ante las distintas estrategias que utilizan las personas.		
ACTIVIDAD		
Lectura del texto: “La selva se defiende”, debate a partir de las preguntas reseñadas en sugerencias y ejercicio complementario. La realización o no de los ejercicios complementarios queda al criterio del profesor/a, aunque pensamos que la experimentación dinámica y lúdica, refuerza de forma espontánea la fijación de conceptos en las edades correspondiente a la Educación Primaria.		
SUGERENCIAS METODOLÓGICAS		
1) ¿Qué nuevo elemento había aparecido en la selva? 2) ¿Por qué era un problema, si ya había muchos animales? 3) ¿Puedes unir estas actitudes con las diferentes respuestas de los animales? 4) ¿Te identificas con algún animal de la historia?, ¿con cuál y por qué? 5) ¿Qué te parecen las distintas actitudes de los animales?, ¿eran útiles?, ¿razonables?, ¿honestas?, ¿apropiadas? 6) ¿Es posible resolver todos los problemas de la misma forma o hay que adaptarse a las realidades diferentes? 7) ¿Es importante en nuestra vida la libertad? 8) El exigir que se respeten nuestros derechos, ¿lleva consigo alguna obligación respecto a los otros? 9) ¿Hay algún conflicto al que tengas que enfrentarte en el presente? 10) ¿Quieres contarlo a tus compañeros? 11) ¿Puedes ayudarte la reflexión sobre la historia que acabas de escuchar? 12) ¿Te ha aportado algo nuevo?		
MATERIALES		
Ficha del relato adjunto		
EVALUACIÓN / SUGERENCIAS		
Indicador: Mejora de la responsabilidad ambiental.		

RELATO : LA SELVA SE DEFIENDE.

Argumento: Los animales de la selva comentan entre sí los distintos medios de defensa utilizables ante la agresión del hombre, que les resulta muy difícil de superar.

Hace muchísimos años, los animales vivían felices en la selva, hasta que un día llegó un hombre, con un extraño instrumento en las manos y mató a una gacela.

Al día siguiente mató a un tigre, luego a una cebra y así sucesivamente. No dejó de capturar, matar y enjaular a todo lo que encontraba en su camino.

Los animales muy preocupados, se reunieron en asamblea, para tratar de encontrar una solución al grave problema que se planteaba.

Primero habló el león:

“La mejor táctica es asustarle. Yo me aproximo cautelosamente a él y, cuando estoy cerca, rujo lo más fuerte que puedo, para que huya”.

“A mí eso no me sirve -dijo el ciervo -, yo sólo puedo estar atento todo el día y cuando noto su olor, corro durante horas hasta estar seguro de que no me alcanzará”.

“Nosotros hemos decidido meternos debajo de la tierra -dijo el topo-, la vida es demasiado difícil en el exterior. Intentaremos acostumbrarnos a la oscuridad”

“Yo odio al hombre.- dijo el escorpión- Mi método es quedarme quieto debajo de una piedra y cuando se atreve a descubrirme, me lanzo y le pico sin piedad”.

“Mi caparazón me protege y paso horas escondida dentro de él -comentó la tortuga- Como mi vista no es muy buena, tengo que tener mucho cuidado de no salir mientras haya peligro. Es una vida aburrida, pero vida al fin y al cabo. No quiero arriesgarme más”.

“Estáis todos equivocados, exclamaron a la vez el perro y el gato, mirando con suspicacia a los demás”.

“El hombre es demasiado peligroso para que sirva de algo esconderse, huir, asustarlo o meterse bajo tierra. Es preciso aceptar su superioridad y obedecerle. Nosotros hemos decidido dejarnos domesticar, dormiremos en sus casa y nos alimentarán”.

“Perderemos nuestra libertad, pero ganaremos en comodidad. Ha llegado el momento de ser prácticos”, dijo el gato.

“Vosotros quizá podréis hacer eso, pero nosotros moriríamos de tristeza siendo esclavos del hombre -dijeron el águila, el tigre, y hasta el pequeño ruiseñor-. Seguiremos resistiendo hasta encontrar una verdadera solución”.

Desde entonces, se reúnen cada noche cerca de un río y siguen buscando una salida que no les impida ser ellos mismos.

EJERCICIO COMPLEMENTARIO

Se introduce al grupo en una situación determinada, en este caso puede ser la selva. Partiendo de la historia que han escuchado previamente, se les invita a asumir el papel de los distintos animales.

El profesor/a puede ir relatando acontecimientos que hagan variar el comportamiento de los diferentes animales, como por ejemplo, cae la noche y se dirigen a beber.

Salen los animales nocturnos, se recogen los diurnos, etc. Puede introducirse la aparición de un hombre, la descarga de una tormenta, una sequía prolongada, etc.

Dependiendo de la edad que tengan los participantes del juego puede complicarse este, partiendo del mayor o menor conocimiento que posean del comportamiento animal.