

Ciclo:3º
Curso: 5º/6º

TEMA: ENSEÑAR A CONVIVIR.
EL VALOR DE LA SOLIDARIDAD
“Frasas solidarias”



OBJETIVOS

- Aplicar el concepto de solidaridad ante situaciones de la vida.
- Despertar un espíritu crítico ante las noticias y realidades que nos llegan de los medios de comunicación y del entorno que nos rodea.

ACTIVIDAD

El profesor/a presenta al grupo una lista de frases relacionadas con la problemática Norte-Sur. Son frases extraídas de artículos, reportajes y entrevistas aparecidas en distintos medios de comunicación social, que expresan tópicos y realidades sobre el tema. (Ver en ficha adjunta).

La clase se divide en pequeños grupos de 4 o 5 miembros, en donde se debatirá sobre qué frases de la lista les parecen verdades y qué frases son, en su juicio, falsas según las razones y criterios expuestos en la discusión grupal.

Después de ponerse de acuerdo, cada equipo buscará imágenes o fotografías, carteles publicitarios, titulares de primera página de periódicos y revistas,... que situados junto a la frase correspondiente, justificaría su autenticidad o falsedad. Con estos murales hechos, cada equipo expondría su trabajo a los demás y se entraría en diálogo con toda la clase.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Una posible variante de esta actividad sería pedirle a los grupos que ordenen las frases según un argumento determinado: pobreza, salud,...; y tras haber seleccionado y organizado las frases correspondientes a dicho argumento, buscar ilustraciones, textos,... que complementen el significado de las frases.

MATERIALES

- Listado de frases, fotografías, revistas, periódicos, tijeras, pegamento, lápices, colores, cartulinas o papel continuo.
- Paniego, J.A. (2000): Educar para la Solidaridad. Ed. CCS
 - Programa de Educación en Valores. Manos para la Paz. Ed. SM Y Manos Unidas.
 - Materiales para la Educación en valores solidarios en niños de 11 a 18 años. Apuesta por la Solidaridad. Proyde.
 - Carpeta de Intermón de Primaria curso 2000-2001
 - Programa Educar para la Paz, La Solidaridad y los Derechos Humanos.
 - Carpetas de Manos Unidas.

EVALUACIÓN / SUGERENCIAS

Indicador: Mejora de la apertura mental en sus posicionamientos ante los problemas a debatir.

FRASES SOBRE EL CONFLICTO NORTE-SUR: ¿VERDADERAS O FALSAS?



- 1) Para solucionar el problema del hambre los países subdesarrollados deben producir más alimentos, porque la cantidad actual resulta insuficiente; pero es difícil aumentar la producción alimentaria mundial por la escasez de tierras aptas para el cultivo.
- 2) Una de las causas más importantes de la miseria de los países tercermundistas es el enorme gasto armamentístico que realizan; pero si esos países no compraran armas a las grandes potencias industriales, muchas fábricas de Europa y EE.UU. Tendrían que cerrar y el para aumentaría.
- 3) Los países occidentales han experimentado un crecimiento económico mayor que los demás por su superioridad técnica. En otros países de África o de Asia, sus habitantes, por razones religiosas o culturales, no han hecho nada por mejorar su situación.
- 4) La ayuda financiera y material que los países desarrollados mandan a los países más atrasados aumenta la pobreza de éstos y ensancha la diferencia que los separa de las naciones ricas.
- 5) El principal problema de los países desarrollados es que no tienen recursos suficientes para alimentar a su población, que crece sin control alguno. La clave, por tanto, es un estricto control de natalidad, que ajuste el número de habitantes a los recursos que poseen estos países.
- 6) Sin los recursos naturales, minerales, fuentes de energía, productos agrarios, etc,... del Tercer Mundo no sería posible el desarrollo económico, la industrialización masiva y el bienestar material de los países del Norte.
- 7) Si vemos cualquier mapa normal, las dimensiones físicas de América del Norte son mucho mayores que las de América Central y del Sur; de ahí, los problemas de esta parte del continente americano para alcanzar el desarrollo; mucha población para tan poco espacio.

- 8) El Islam. Por su simplicidad teológica y su intolerancia dogmática, ha producido y produce los movimientos políticos y religiosos más violentos y fanáticos de la época contemporánea, como lo demuestran las noticias sobre el régimen de Sadam Hussein en Iraq, Gaddafi en Libia o la actual situación de Argelia y otros países del Magreb.
- 9) En África, la principal causas del subdesarrollo obedece a razones climática; el proceso de desertificación, que acaba con los recursos naturales del continente y hace morir e hambre a sus habitantes.
- 10) Los niveles de consumo de los países occidentales provoca la miseria de las tres cuartas partes de la población mundial; pero si todos los habitantes de la tierra consumieran lo que los países industrializados, los recursos del planeta se agotarían a los pocos meses.
- 11) Para evitar los brotes de racismo y xenofobia provoca por la presencia masiva de emigrantes extranjeros en Europa, no hay más solución que limitar su entrada de forma estricta y perseguir la emigración ilegal.
- 12) Muchos proyectos de ayuda al Tercer Mundo han fracasado porque sus habitantes no han sabido asimilar los conocimientos proporcionados por los expertos occidentales; el problema del desarrollo es un problema de nivel cultural y adiestramiento técnico.
- 13) La convivencia con los que vienen desde países africanos a trabajar aquí es casi imposible, porque nunca terminan de adaptarse a nuestras costumbres y modos de pensar, se encierran mucho en ellos mismos y se automarginan dentro de la sociedad que les acoge.
- 14) El continente asiático es potencialmente mucho más rico en recursos minerales y fuentes de energía que todos los países europeos juntos.
- 15) Es frecuente que durante las grandes sequías que provocan epidemias de hambre en muchos países africanos, los supermercados europeos reciban productos alimenticios procedentes de dichos países.
- 16) Algunas grandes corporaciones transnacionales occidentales poseen una renta en riquezas superior incluso a la renta de algunos países desarrollados de Europa.