

Ciclo: 3º
Curso: 5º/6º

TEMA: ENSEÑAR A CONVIVIR.
EL VALOR DE LA PAZ
“Juego de resolución de conflictos”

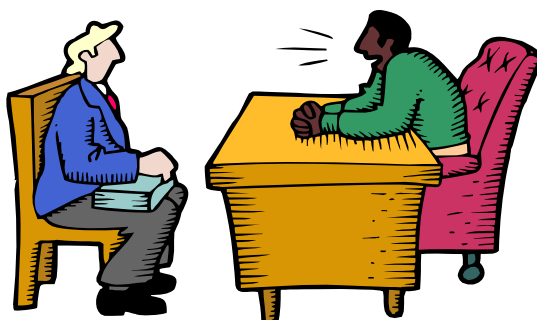


OBJETIVOS

- Explorar conceptos de paz, bien como estado de existencia o bien como proceso activo
- Indagar sobre los obstáculos a la paz y las causas de su inexistencia en individuos, instituciones y sociedades.
- Explorar una gama de futuros alternativos diferentes, en particular la manera de construir una sociedad mundial más justa y sólida.

ACTIVIDAD

Consiste en buscar soluciones a una situación de conflicto planteada. Al realizar esta actividad, se pretende que los muchachos tomen conciencia de cómo diferentes personas, viven de forma distinta una situación conflictiva, trabajando la comunicación, el respeto, la convivencia,...



Desarrollo:

Se divide al grupo en subgrupos de 3 a 5 participantes. En un lugar visible se sitúa **la foto (transparencia)** de una situación conflictiva. Cada grupo debatirá durante un tiempo y luego representará, ante el resto, las posibles soluciones que darían las personas retratadas en la foto al conflicto en cuestión. Luego expondrán al grupo de forma razonada su decisión, Cada grupo puede centrarse en una de las personas que participan en el conflicto.

Puede hacerse contrastando las diferentes situaciones representadas por cada grupo con la realidad, discutiendo por qué se ha elegido esa y no otra y dialogando sobre las más convenientes.

No se trata de llegar a una solución aceptada por el grupo, aunque ésta pueda darse.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

¿Cómo llevar los conceptos positivos de la paz hasta el aula y otros lugares?. Una vía es la consideración fomentar aquellas destrezas y actitudes que contribuyan a la aplicación práctica de una noción positiva de la paz en todos los niveles, desde el personal hasta el global. Actitudes y destrezas interrelacionadas que, utilizadas conscientemente, pueden convertirse en parte integrante del carácter distintivo de una escuela: afirmación, comunicación, cooperación, solución de conflictos,..

MATERIALES

Fotos de diferentes situaciones conflictivas

- Cascón Soriano F. y Martín Beristain C. (1997): “La alternativa del juego I, juegos y dinámicas de educación para la paz”
- Seminario de Educación para la paz, 1996
- “Manos para la paz” Programa de Educación en valores” Ed. S.M. y Manos Unidas.
- “Educación para la convivencia y la paz” Colección Flor Viva
- VVAA (1999) “Taller de Valores”. Educación Primaria” Editorial Escuela Española

EVALUACIÓN / SUGERENCIAS

Indicador: Mejora de la respuesta al conflicto.