

Ciclo: 3º
Curso: 5º/6º

TEMA: ENSEÑAR A PENSAR.
EL VALOR DE LA CREATIVIDAD
"Actividades de Percepción Mental"

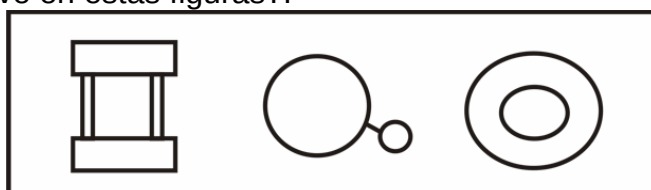


OBJETIVOS

- Desarrollar el pensamiento divergente

ACTIVIDAD

1. ¿Qué se ve en estas figuras?:



2. Proponer interpretaciones diferentes a estos dibujos:



3. Leer poesíaS diferentes y analizar las rimas, la sonoridad y destacar las palabras que llamen la atención.
4. Definir con humor y creatividad conceptos diferentes:
- Éxito - Progreso - Amistad - Alegría

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Las actividades deben ser siempre planteadas desde una metodología *activa*, donde el alumno sea protagonista con la aportación y el apoyo del profesor que orienta.

No propongamos soluciones únicas, como correctas. Plateemos actividades donde haya múltiples soluciones y caminos, y donde lo correcto sea encontrar posibles soluciones.

MATERIALES

- Fueguel, C. Montoliu, M.R. (2000): "Innovemos el aula: creatividad, grupo y dramatización". Barcelona: Octaedro.
- Marín Ibáñez, R., López-Barajas, E., Martín González (coords) (1998): "Creatividad polivalente". Madrid: UNED
- VV.AA. (2000): "La creatividad en la educación infantil, primaria y secundaria". Madrid: EOS, D.L.

EVALUACIÓN / SUGERENCIAS

Indicador de evaluación: Incremento de aportaciones creativas