

Ciclo: 3º  
Curso: 5º/6º

TEMA: ENSEÑAR A PENSAR.  
Adquisición y mejora de hábitos de trabajo  
“¿Qué tal estudiante soy?”



### **OBJETIVOS**

- Tomar conciencia de cómo son como estudiantes y en qué aspectos pueden mejorar.

### **ACTIVIDAD**

Aplicar el cuestionario ¿Qué tal estudiante soy?

Leer en grupo el caso de ANTONIO y en pequeño grupo anotar en una hoja los errores y los consejos que le darían.

Puesta en común

### **SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

Trabajar el estudio de casos teniendo en cuenta la realidad y los problemas del grupo.  
Ayudarles a buscar los aspectos positivos y deficitarios de su forma de estudio.

### **MATERIALES**

Cuestionario sobre hábitos de estudio.

Fuente:

- Angulo Vargas A: La tutoría en la Ed. Primaria. Manual de Ayuda. Ed. Praxis. 2003

### **EVALUACIÓN / SUGERENCIAS**

Indicador: Mejora de los hábitos de estudio.



## ¿QUÉ TAL ESTUDIANTE SOY?

Marca con una cruz en la casilla correspondiente:

HÁBITOS	NUNCA	A VECES	SIEMPRE
1.- Estudio en un lugar fijo			
2.- Estudio en un lugar silencioso			
3.- Antes de empezar a estudiar preparo el material necesario.			
4.- Procuero el material necesario			
5.- Utilizo una luz adecuada.			
6.- Planifico mi horario de estudio			
7.- Mi horario de estudio es fijo y constante			
8.- Estudio a las horas que sé que mi rendimiento es mejor.			
9.- Mi horario de estudio incluye todas las materias.			
10.- Llevo al día las actividades y el estudio de todas las material.			
11.- Atiendo a la s explicaciones sin distraerme			
12.- Tomo notas y apuntes de explicaciones y ejercicios			
13.- Pregunto a mi profesor /a cuando no entiendo algo.			
14.- Tengo mis apuntes y ejercicios ordenados por materias			
15.- Comparo mis apuntes y ejercicios ordenados por materias.			
16.- Primero leo rápidamente, luego cada apartado despacio.			
17.-Subrayo las ideas principales			
18.- Escribo los resúmenes con mis palabras sin copiarlas del libro.			
19.- Estudio haciéndome preguntas sobre el tema			
20.- Me aprendo de memoria sólo lo que es importante			
21.- De vez en cuando repaso las lecciones estudiadas			
22.- Procuero no dejar el estudio para el último día.			
23.- Reparto el tiempo del examen entre todas las preguntas.			
24.- Procuero buena presentación orden y limpieza.			
25.- Repaso lo escrito antes de entregarlo			



## ESTUDIO DE CASOS: LA HISTORIA DE ANTONIO

Antonio es un chico que estudia 6º de Educación Primaria. Hasta ahora su rendimiento ha sido normal. Sin embargo, en la primera evaluación su tutora le comunica que necesita mejorar en la mayoría de las materias.

En casa estudia cuando le apetece o cuando se lo manda su profesora no tiene un horario fijo; unos días se engancha a la TV y otros se queda estudiando toda la tarde y parte de la noche, sobre todo si tiene un control o si tiene que entregar un trabajo al día siguiente.

No tiene un lugar concreto para estudiar. Unas veces estudia en la cama, otras en el salón de casa con la TV encendida y hay días que estudia en su habitación, que parece un bazar, hay de todo (El monopatín, la ropa tirada, el ordenador, los libros...)

Se queja de que el estudio no le cunde. Dedicar mucho tiempo a los temas y no acaba de aprenderlos bien. Piensa que subrayar, hacer esquemas o resúmenes es más trabajoso y prefiere estudiar leyendo varias veces el tema para aprenderlo todo de memoria.

Antonio no quiere que la 2ª evaluación se repitan los mismos resultados que en la 1ª

En pequeño grupo:

1.- Analizar los errores que tiene Mario al abordar el estudio

2.- Elaborar unas propuestas para mejorar su estudio