

	EDUCACIÓN EN VALORES EN PRIMARIA PROPUESTAS PARA EL PROFESORADO	
Para toda la Educación Primaria	TEMA: LA EVALUACIÓN "La evaluación de la Tutoría"	
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer de forma objetiva y general el funcionamiento de la Tutoría. • Detectar los desajustes en el trabajo tutorial para una toma de decisiones que lleve a una mejora de la acciones tutoriales. 		
ACTIVIDAD		
<p>Durante la primera semana del Curso escolar, tendrá lugar una sesión inicial sobre expectativas de los alumnos.</p> <p>Al final de cada trimestre se analizan los resultados de las diversas actividades tutoriales llevadas a cabo junto con el Orientador del Centro.</p> <p>Al término del curso escolar se pasa un cuestionario de Autoevaluación (que puede también hacer un compañero del equipo docente) para evaluar los diversos aspectos implicados en el proceso tutorial desarrollado. Una vez analizados los datos, se debe hacer una detección de necesidades para una correcta toma de decisiones.</p> <p>Entre las necesidades detectadas, debemos distinguir entre:</p> <p>Las Percibidas (las que de forma subjetiva el propio Tutor observa de su trabajo).</p> <p>Las Expresadas (aquellas que se reflejan en el cuestionario).</p> <p>Las Relativas (las que resultan de comparar los diversos aspectos analizados).</p>		
SUGERENCIAS METODOLÓGICAS		
Al menos tres/cuatro sesiones de trabajo.		
MATERIALES		
Cuestionario Inicial de expectativas. Cuestionario Final de evaluación de la tutoría (ver hojas adjuntas). Fuente: Royo Barañamo Y. y colab.: La acción tutorial en Primaria. Murcia. 2002		
EVALUACIÓN / SUGERENCIAS		
Mejora el funcionamiento de la Tutoría.		

EXPECTATIVAS TUTORÍA (para alumnos)

<p>¿Cuál de las siguientes características te gustaría que tuviera tu tutor? (sólo puedes señalar máximo dos)</p>	<p>Sereno Chistoso Justo Exigente Comprensivo Sabio</p>
<p>¿Qué esperas aprender de tu tutor este curso?</p>	<p>A ser ordenado y organizado A saber estudiar para aprobar A conocer mejor a mis compañeros A resolver mis problemas en el patio</p>
<p>¿Qué problema tienes en la escuela y te gustaría solucionar este año con la ayuda de tu tutor?</p>	<p>NO TENGO ningún problema. Las peleas con mis compañeros. Saber estudiar. La manía que me tienen algunos profes. Que mis compañeros no juegan conmigo. Saber hacer cuentas. Que mis padres no me castiguen tanto. Que me entiendan. Mi timidez. Que no me castiguen los profes.</p>

ESCRIBE CUALQUIER OTRA COSA QUE SE TE OCURRA SOBRE LO QUE ESPERAS ESTE AÑO DE TU TUTOR:

Este cuestionario es anónimo, pero si quieres puedes poner tu nombre a continuación. Gracias.

CUESTIONARIO EVALUACIÓN DE TUTORÍA

EN QUÉ MEDIDA LAS DIFICULTADES SIGUIENTES SE HAN DADO EN TU TRABAJO TUTORIAL

1: Nada, 2: Poco, 3: de acuerdo, 4: Bastante, 5: Totalmente

Me faltan conocimientos suficientes.	1 2 3 4 5
No sé exactamente mis verdaderas funciones.	1 2 3 4 5
Me ha faltado programación.	1 2 3 4 5
Me ha faltado tiempo para desarrollar bien mis tareas de tutor.	1 2 3 4 5
No existe coordinación suficiente entre tutores.	1 2 3 4 5
Me faltan recursos suficientes.	1 2 3 4 5

VALORA DEL 1 AL 6 EN RELACIÓN A LA IMPORTANCIA QUE LES CONCEDES

Ayudar a las familias a descubrir las causas del éxito o fracaso escolar.	()
Ayudar a mis alumnos a mejorar su imagen o concepto de sí mismo.	()
Valorar psicométricamente a mis alumnos.	()
Resolver problemas que me plantean los padres de mis alumnos.	()
Orientar a mis alumnos en el proceso de descubrimiento de los valores.	()
Actuar con los alumnos retrasados.	()

EN GENERAL, LAS ACTIVIDADES TUTORIALES ME RESULTAN:

Las llevo a cabo porque las tenemos así programadas en el PAT.	()
Por unos u otros motivos me resultan difíciles.	()
Me siento bien llevándolas a cabo.	()
Satisfactorias y gratificantes.	()

CUÁLES DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS TE PARECE MEJOR:

SI TUVIERAS QUE RESUMIR LOS DOS PRINCIPALES LOGROS TUYOS EN TU LABOR COMO TUTOR, CUALES DIRÍAS:

“Para la valoración de este Cuestionario, es importante que se analicen las respuestas en una reflexión individual, y que posteriormente sean analizadas por el Orientador/a del Centro o por el Jefe de Estudios, y que éstos hagan una breve evaluación del cuestionario. También es muy interesante que el conjunto de los tutores de un centro hagan el cuestionario y que los resultados globales (con datos estadísticos de porcentajes y medias) sean dados al Claustro”