
	<b>EDUCACIÓN EN VALORES EN PRIMARIA PROPUESTAS PARA EL PROFESORADO</b>	
Para toda la Primaria	TEMA: COORDINACION CON EL PROFESORADO <b>“Sesión de evaluación con el Equipo Docente”</b>	
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar de forma individual y como grupo el proceso que han realizado.</li> <li>• Detectar las necesidades personales y grupales, buscar soluciones y realizar los compromisos correspondientes.</li> </ul>		
<b>ACTIVIDAD</b>		
<p>Partiendo de la última evaluación para apreciar el progreso experimentado por el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar en cada uno de los alumnos los siguientes aspectos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado de consecución de los objetivos.</li> <li>• Actitud en clase.</li> <li>• Esfuerzo.</li> <li>• Trabajo en casa.</li> <li>• Relaciones.</li> </ul> </li> <li>- Reflexión sobre los resultados.</li> <li>- Propuestas de trabajo.</li> <li>- Compromisos.</li> </ul>		
<b>SUGERENCIAS METODOLÓGICAS</b>		
Tiempo estimado: una sesión al trimestre.		
<b>MATERIALES</b>		
Ver modelos. Fuente: Royo Barañano Y . y colab.: La acción tutorial en Primaria. Murcia. 2002		
<b>EVALUACIÓN / SUGERENCIAS</b>		
Mejora del conocimiento de cada uno de los alumnos por parte del profesorado a través de los indicadores que se establecen en las plantillas de evaluación y que se relacionan con la actitud del alumnado, el trabajo en casa y las relaciones con el profesorado y con los compañeros.		

COORDINACIÓN CON EL PROFESORADO

SESION EVALUACIÓN  
MODELO FICHA REGISTRO

NIVEL:  
FECHA:

ALUMNOS	ACTITUD EN CLASE			TRABAJO EN CASA			RELACIONES CON	
	INTERES- PARTICIPACION	NORMAS DE CLASE	TRABAJO	REALIZA TAREAS	ESTUDIO	REFUERZO	PROFESORES	COMPAÑEROS

Valoración global del grupo:

## **PROCESO DE LA SESIÓN DE EVALUACIÓN**

### **1. Valoración de cada alumno:**

a) El tutor comenzará el análisis por aquellos alumnos que por alguna causa sean objeto de mayor preocupación.

b) De forma muy concisa la valoración de cada alumno se centrará en los siguientes aspectos:

- Actitud en la clase:
  - interés-participación
  - respeto por las normas de comportamiento: habla, se mueve, sabe estar...
  - realización de trabajos
- Trabajo en casa:
  - realización de las tareas
  - estudio
  - necesidad de apoyo en un área determinada
- Relaciones:
  - con el profesor: respeto, colaboración, pregunta dudas
  - con los compañeros: respeto, integración, amistad
  - con los materiales comunes y personales: respeto, limpieza...

Nota: es conveniente que cada profesor/a lleve pensadas estas valoraciones de cada alumno/a, apuntando posibles soluciones, con el fin de agilizar la reunión.

### **2. Valoración global del grupo**

## INFORMACIÓN LA EVALUACIÓN

(Para alumnos que presenten alguna necesidad educativa)

ÁREA \_\_\_\_\_ FECHA EVALUACIÓN \_\_\_\_\_

ALUMNO/A \_\_\_\_\_ CURSO \_\_\_\_ GRUPO \_\_\_\_

Progresos realizados:

Dificultades encontradas:

Orientaciones para superar las dificultades:

Observaciones: