Tutoría y Educación en Valores en Primaria	**EDUCACIÓN EN VALORES EN PRIMARIA PROPUESTAS PARA EL PROFESORADO**	
Para toda la Educación Primaria	**TEMA: COORDINACIÓN CON LA FAMILIA** "Entrevistas individuales"	APCLAM

OBJETIVOS

Asesorar e informar de aspectos individuales a través de diferentes medios.

ACTIVIDAD

La finalidad básica de toda entrevista es el intercambio de información, entre el tutor y los padres de nuestros alumnos, para conocer y entender mejor el proceso de aprendizaje, de socialización y desarrollo personal.
Es necesario establecer una colaboración mutua para lograr los objetivos propuestos en cada ámbito anterior.
No es una reunión informal, debe realizarse de forma sistemática.
En numerosas ocasiones los padres no prestan su colaboración por sus propios problemas personales o familiares, como ser descubiertos en sus errores, sentimiento de culpabilidad, no sentirse comprendidos, por eso es importante que el tutor en toda entrevista tenga en cuenta:
Deben realizarse al coger un curso nuevo.
Crear un clima comunicativo, en el que los padres estén relajados, explicarles el objeto de la misma.
Mantener una actitud comprensiva, ponerse en el lugar de los padres, nunca juzgar sus actuaciones.
Preparar previamente las entrevistas, tener los aspectos controlados (fecha, lugar, conflictos…).
Escuchar con atención y poner interés, no curiosidad, no hablar demasiado.
Hacer las preguntas más delicadas cuando llevemos un rato y exista una mejor comunicación.
No hacer de la entrevista un interrogatorio.
Disminuir el grado de preocupación de los padres y mejorar la confianza en sí mismos.
No crear una situación de prisa (mirar con insistencia el reloj).

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Cada entrevista debe realizarse como mínimo en media hora, a lo largo de todo el curso.
Este modelo de entrevista es un guión orientativo, cada tutor puede ampliar o reducir los diferentes aspectos.
Revisar las entrevistas realizadas en Educación Infantil, es importante para recoger datos significativos.
El momento de la despedida es fundamental, pues es la base de futuras entrevistas, cada vez más eficaces y colaboradoras.

MATERIALES

Modelo citación individual.
Ficha registro para la entrevista.
Ficha orientativa para estructurar la información a padres.

Fuente: Yolanda Royo Barañamo y colb.: La Acción Tutorial en Primaria. Murcia. 2002.

EVALUACIÓN / SUGERENCIAS

Mejora de la recogida de información de las familias.

CITACIÓN ENTREVISTA CON LA FAMILIA

Por la presente me pongo en contacto con Uds. para citarles a una entrevista personal para tratar temas relativos a la educación de su hijo/a:

_____

que tendrá lugar el próximo día _____ de _____ de 200 __ , a las ____ horas, en el aula _____

Si por cualquier motivo, no pudieran asistir, les agradecería me lo hagan constar en el "enterado" que se adjunta en la parte inferior.

_____, a ____ de _____ de 200 __

El /la tutor/a.

ENTREGAR AL TUTOR/A

Como padre/madre del alumno/a: _____ me doy por enterado de la citación para la entrevista y le comunico mi imposibilidad de asistir debido a:_____

_____

_____

FIRMA padre/madre.

Fdo.:

ENTREVISTA FAMILIAR

Fecha: _____

Tutor/a: _____

Persona entrevistada: _____

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos: _____

F. Nacimiento: _____

Domicilio: _____

Teléfono: _____

DATOS FAMILIARES

Nombre y Apellidos	Parentesco	F. nacimiento	Profesión	Estudios

(Especificar todos los que viven en el mismo domicilio que el niño/a).

¿Algún miembro de la familia tiene problemas de salud?_____

¿Quién?_____

¿Qué problema?_____

¿Con qué persona está más horas el niño?_____

CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTO

¿Tiene responsabilidades en casa?_____

¿Cuáles?_____

¿Les plantea problemas para realizarlas?_____

¿De qué tipo?_____

¿Qué hacen ustedes?_____

¿Duerme solo? _____ ¿Es miedoso? _____

¿Se orina por la noche?_____

¿Qué actividades le gustan a su hijo/a?_____

¿Qué hace al salir del colegio?_____

¿En qué emplea principalmente su tiempo los fines de semana?_____

_____

¿Cuántas horas ve aproximadamente la T.V. su hijo/a a la semana?_____

_____

¿Qué programas ve?_____

¿Cómo definiría Ud. a su hijo?_____

¿Qué es lo que más le preocupa de él/ella?_____

¿Qué problemas le plantea educar a su hijo?_____

¿Cómo suelen actuar cuando tiene conductas negativas?_____

¿Lo premia cuando tiene conductas positivas?_____

¿Cómo?_____

¿Hay o ha habido alguna situación conflictiva que le haya afectado?_____

¿Es ordenado?_____

¿Es cuidadoso?_____

¿Es nervioso?_____

¿Se relaciona bien con otros niños?_____

¿Considera que las relaciones con sus hijos/as son adecuadas?_____

HÁBITOS DE ESTUDIO Y TRABAJO

¿Viene a gusto al colegio? _____ ¿Por qué?_____

¿Cuál es su actitud ante el Colegio? _____

¿Le gusta comer en el colegio? _____ ¿Por qué? _____

¿Considera que su hijo ha terminado bien el Ciclo Infantil? _____

¿Por qué? _____

¿Qué áreas o actividades cree que se le dan mejor? _____

¿Y peor o no le gustan? _____

¿Dispone en casa el niño/a de un lugar para realizar actividades? _____

¿Qué materiales, libros, juegos tiene en casa? _____

_____

¿Realiza actividades extraescolares? _____

¿Cuáles? _____

¿Sobre quién recae la mayor responsabilidad de la educación de su hijo? _____

¿Le ayudan en casa? ____ ¿Quiénes? _____

(subraye) Leerle libros, contarle cuentos oralmente, comentar con él las incidencias del Colegio, ayudarle con los deberes, explicarle diferentes temas de su entorno, otros: _____

¿Le revisa los cuadernos y trabajos? _____

¿Con qué frecuencia? _____

¿Acude a la biblioteca municipal? _____

¿Asiste con sus hijos a actos culturales? (Teatro, conciertos, charlas, cine, etc.). _____

¿Salen con ellos de viaje, excursiones, etc.? _____

OBSERVACIONES: (Aquí pueden realizar alguna observación o expresar alguna preocupación que no haya sido incluida en la entrevista)

_____

_____

_____

_____

_____

CONCLUSIONES Y/O ACUERDOS:

_____

_____

_____

_____

_____

ENTREVISTA INDIVIDUAL

Ficha registro de la entrevista

ALUMNO _____ FECHA _____

SOLICITADA POR _____

MOTIVO _____

PERSONAS QUE ACUDEN _____

_____

TEMAS PLANTEADOS _____

_____

DESARROLLO (Mensaje verbal y no verbal)

_____

_____

_____

_____

ACUERDOS Y COMPROMISOS:

_____

_____

_____

OTROS DATOS DE INTERÉS:

_____

_____

_____

_____