

	EDUCACIÓN EN VALORES EN PRIMARIA PROPUESTAS PARA EL PROFESORADO	
Para toda la Educación Primaria	TEMA: LA EVALUACIÓN "Instrumentos de observación y registro"	
OBJETIVOS		
• Disponer instrumentos de observación y registro de los alumnos (individual o colectivamente), de determinadas conductas o contenidos, que sirvan para la planificación, evaluación y toma de decisiones en los procesos educativos.		
ACTIVIDAD		
Durante el curso, y dependiendo de lo que interese observar y registrar, se irán usando diferentes instrumentos de observación los cuales deben de tener unos criterios claros en relación a: El tipo de contenido a observar. Estar de acuerdo con el tipo de enseñanza que se imparte. Basados en las características de los alumnos.		
SUGERENCIAS METODOLÓGICAS		
Diferentes sesiones de trabajo. Se pueden utilizar diferentes instrumentos de observación y registro como Fichas de seguimiento de hábitos personales, escolares y sociales; actitudes en el trabajo en grupo, etc.		
MATERIALES		
Instrumentos de registro según el contenido a observar. Ver ejemplificaciones adjuntas. Fuente: Royo Barañamo Y. y colab.: La Acción Tutorial en Primaria. 2002. Equipo de Orientación de Mora (Toledo).		
EVALUACIÓN / SUGERENCIAS		
Se trata de mejorar la recogida de información de los alumnos a través de distintos instrumentos de observación y registro. En la evaluación tendremos en cuenta la existencia de los mismos en el centro, si se cumplimentan y si se revisan periódicamente.		

SEGUIMIENTO DE ACTITUDES INDIVIDUALES EN EL TRABAJO EN GRUPO

ALUMNO:
FECHA: TAREA EN GRUPO:

INDICADORES		1	2	3	4	5
	Respeto el turno de palabra de los demás.					
	Se expresa oralmente de forma adecuada.					
	Respeto las ideas de los demás del grupo.					
	Aporta ideas al grupo.					
	Le gusta mandar mucho en el grupo.					
	Está indiferente o apático.					
	Duda mucho de sus ideas.					
	Muestra interés por el trabajo en equipo.					
1: Nunca 2: Casi nunca 3: A veces 4: Casi siempre 5: Siempre						

SEGUIMIENTO DE ACTITUDES GRUPALES

GRUPO:
FECHA: TAREA EN GRUPO:

INDICADORES		1	2	3	4	5
	Se respeta el turno de palabra.					
	Se expresan oralmente de forma adecuada.					
	Se respetan las ideas de todos.					
	Se aporta ideas atractivas.					
	Se manifiesta alguien con liderazgo.					
	Existe indiferencia o apatía.					
	Hay algún tipo de organización interna.					
	Se muestra interés por el trabajo bien hecho.					
1: Nunca 2: Casi nunca 3: A veces 4: Casi siempre 5: Siempre						