

# MIRANDO AL FUTURO

## 1. ESTUDIAMOS LOS CAMPOS PROFESIONALES

Uno de los objetivos de la EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO) es que los alumnos vayan conociendo el mundo del trabajo y los caminos por los que a través del SISTEMA EDUCATIVO, pueden llegar a integrarse en la sociedad por medio del trabajo.

Recordarás que en el curso pasado ya empezamos a estudiar las profesiones agrupadas en “campos profesionales”. Este año vamos a estudiar otros tres campos profesionales.

Observa la página siguiente. Verás que en unos cuadritos hemos puesto el nombre de la profesión y en otro el contenido de la misma, es decir, las actividades que se realizan en cada profesión. Tú debes unir cada profesión con su contenido. Como verás, en algunos casos te lo damos ya hecho como ejemplo.

También debes tener en cuenta el nivel de estudios que se requieren para cada profesión. En los cuadritos te lo hemos señalado con las siguientes siglas:

- I ..... INGENIERO/A
- IT ..... INGENIERO TÉCNICO
- L ..... LICENCIADO/A
- A ..... ARQUITECTO/A
- AT ..... ARQUITECTO TÉCNICO
- D ..... DIPLOMADO/A
- CFgm ..... CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
- CFgs ..... CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Como ya sabes, las seis primeras titulaciones requieren estudios UNIVERSITARIOS, mientras que las otras dos requieren estudios más cortos.

Conociendo estas siglas ya puedes comprender perfectamente las páginas siguientes, sabiendo qué tipo de estudios se necesitan para cada profesión.

# LA CONSTRUCCIÓN

(Edificación y obra Civil)

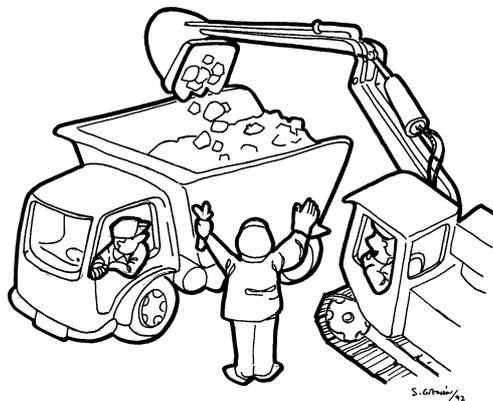
Une cada profesión con la descripción de su actividad que figura en otro cuadro.

LA CONSTRUCCIÓN es uno de los motores de la economía en cualquier país. Podemos incluir en este sector tanto la construcción de viviendas como las obras públicas (carreteras, puentes, mercados, polideportivos, etc.) Una gran variedad de profesiones, de todos los niveles, trabajan en este sector.

ARQUITECTO A

INGENIERO DE CAMINOS I

• ARQUITECTO TÉCNICO AT  
• INGENIERO TÉCNICO DE OBRAS PÚBLICAS IT



Se encargan de la exacta medición de terrenos y solares para la confección de planos, mapas y proyectos de obras.

Planifica y dirige las grandes obras públicas: (carreteras, puentes, canales), teniendo en cuenta las condiciones del terreno.

Realizan mediciones y valoraciones, planos, proyectos de edificación, etc.

Planifica la construcción de edificios, calcula sus características técnicas y dirige su ejecución.

INGENIERO TÉCNICO TOPOGRADO IT

9 Realizan trabajos de ordenación urbana, trazados diarios, replanteo de obras, proyectos de urbanización, etc...

DELINEANTE CF

Dirige, en colaboración con Arquitectos o Ingenieros la ejecución de un edificio o de las obras públicas.

DESARROLLO DE PROYECTOS URBANÍSTICOS Y OPERACIONES TOPOGRÁFICAS CF gs 9

13 Realizan el cerramiento de edificios con ladrillos y otros materiales, coloca la solería e instalaciones del edificio, etc.

DESARROLLO Y APLICACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN CF gs

15 Manejo y mantenimiento de máquinas de construcción como excavadoras, grúas, etc.

REALIZACIÓN Y PLANES DE OBRA CF gs

14 Su trabajo consiste en realizar revestimientos, solería y alicatados, pinturas y barnices, etc.

OBRAS DE HORMIGÓN CF gm 12



Es un especialista en Dibujo Técnico que elabora los planos a escala.

OBRAS DE ALBAÑILERÍA CF gm 13

12 Ejecutan la estructura de una obra o edificio elaborando redes de hierro y hormigón. (Ferrallistas, encofradores).

ACABADOS DE CONSTRUCCIÓN CF gm 14

Se encargan de la organización de tajos de obra, planes de seguridad y relaciones con el entorno.

OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA DE CONSTRUCCIÓN CF gm 15

# DE LA ELECTRICIDAD A LAS TELECOMUNICACIONES

Una cada profesión con la descripción de su actividad que figura en otro cuadro.

SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN E INFORMÁTICOS CF gs

INGENIERO TÉCNICO EN ELECTRICIDAD IT

INGENIERO INDUSTRIAL I

INGENIERO ELECTRÓNICO I

TELEMÁTICA IT

SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN IT

SONIDO E IMAGEN IT

EQUIPOS E INSTALACIONES ELÉCTROTÉCNICAS CF gm - gs

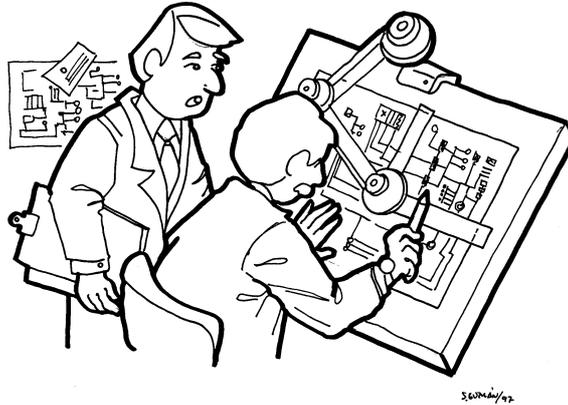
EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO CF gm

SISTEMAS DE CONTROL AUTOMÁTICO CF gs

DESARROLLO DE PRODUCTOS ELECTRÓNICOS CF gs

INGENIERO TÉCNICO EN ELECTRÓNICA IT

INGENIERO DE TELECOMUNICACIONES I



Los descubrimientos de la electricidad y la electrónica transformaron el mundo en todos los campos: la industria, las comunicaciones, el ocio... Casi toda la actividad humana está basada hoy en las tecnologías de la electricidad y las telecomunicaciones que, en consecuencia, dan trabajo a una buena parte de la población.

Planifica y dirige, entre otras cosas, la construcción y mantenimiento de instalaciones y máquinas eléctricas y electrónicas.

Organiza y dirige la fabricación y mantenimiento de instalaciones y sistemas electrónicos industriales o de consumo.

Planifica y dirige la construcción y funcionamiento de equipos de comunicación, telefonía, televisión, por cable, por ondas o por satélite.

Dirige la realización de instalaciones eléctricas y en general las aplicaciones de la electricidad a la industria o al consumo.

A partir de los circuitos integrados conoce el funcionamiento de aparatos electrónicos o introduce la automatización en los procesos industriales.

Es un especialista en redes y conexiones a nivel físico o informático.

Controla la tecnología televisiva (imagen), radiofónica y de equipos de sonido.

Es un experto en sistemas de transmisión de información (imágenes, datos, sonidos) a distancia.

Instalación y mantenimiento de equipos de telefonía, radiotelevisión e informáticos.

Instala y mantiene equipos de imagen y sonido (aparatos de radio o televisión) y equipos informáticos.

Instala sistemas de comunicaciones, control automático e informática industrial.

Mantenimiento de equipos electrónicos, analógicos y digitales.

Realiza y mantiene instalaciones eléctricas en viviendas o edificios, centros de transformación y máquinas eléctricas.



# LA SANIDAD

Una cada profesión con la descripción de su actividad que figura en otro cuadro.

MÉDICO/A L

ENFERMERO/A D

ODONTÓLOGO/A L

FISIOTERAPEUTA D

ANATOMÍA  
PATOLÓGICA  
Y CITOLOGÍA CF gs

LABORATORIO  
DE DIAGNÓSTICO  
CLÍNICO CF gs

CUIDADOS  
AUXILIARES  
DE ENFERMERÍA CF gm

AUXILIAR DE  
FARMACIA CF gm

IMAGEN PARA  
EL DIAGNÓSTICO CF gs

SALUD AMBIENTAL CF gs



PRÓTESIS  
DENTALES CF gs

HIGIENE  
BUCO-DENTAL CF gs

RADIOTERAPIA CF gs

ORTOPROTÉSICA CF gs

DOCUMENTACIÓN  
SANITARIA CF gs

DIETÉTICA CF gs



Se dice que las cosas que más deseamos poseer los humanos son: "Salud, Dinero y Amor". La salud en primer lugar. Por eso damos tanta importancia a la sanidad. Los profesionales de la salud ocupan gran cantidad de puestos de trabajo de contenido muy variado: celadores, médicos, auxiliares, enfermeros, veterinarios, etc.

Realizan los estudios y análisis de muestras de células y tejidos humanos a fin de que los médicos puedan completar sus diagnósticos.

Colaboran con los médicos en el diagnóstico y tratamiento de los enfermos: aplicación de pruebas, medicación, etc.

Se ocupa de mantener la salud buco-dental de la población.

Se encarga del tratamiento y rehabilitación de las enfermedades del aparato locomotor.

Los médicos realizan el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades, programando medidas preventivas para mejorar la salud de las personas. Hay muchas especialidades en MEDICINA.

Realizan análisis bioquímicos y microbiológicos de muestras humanas o trabajan en la experimentación y comercialización de medicamentos.



Colaboran con las enfermeras en el cuidado de los enfermos y en la asistencia a los ancianos.

Colaboran con los farmacéuticos en la preparación y venta de fármacos.

Realizan radiografías y pruebas especiales como ecografías, TAC, resonancias, etc.

Se ocupan de controlar los factores de riesgo medioambiental que pueden afectar a la salud.

Son especialista en elaboración y diseño de dietas alimenticias.

Se ocupan de promocionar hábitos de higiene buco-dental y colaboran con los médicos en el tratamiento de lesiones buco-dentales.

Aplicación de tratamientos de radioterapia (rayos X, laser, onda corta, etc.)

Realizan aparatos correctores y prótesis.

Es el encargado de la documentación en los centros sanitarios.

Diseño y fabricación de piezas o aparatos dentales.

## 2. ¡CÓMO LLEGAR A SER ...



En el Cuaderno de Orientación del curso pasado investigamos oficios o profesiones que no requieren estudios superiores. Este año vamos a investigar profesiones que sí requieren, normalmente, estudios superiores o universitarios porque los conocimientos que se necesitan para ejercerlas son muy complejos.

Debes pensar por lo tanto en un trabajo sobre el que desees saber cosas y que puedas encontrarlo en tu entorno pero del tipo de: médicos, arquitectos, ingenieros, abogados, profesores, enfermeros, arqueólogos, etc. Como sabes, deben tener alguno de estos títulos: LICENCIADO, INGENIERO, DIPLOMADO, ARQUITECTO TÉCNICO O INGENIERO TÉCNICO.

Una vez elegida, busca una persona que tenga esa profesión. Una tarde en tu tiempo libre debes ir a visitarla para hacerle las preguntas del cuestionario que viene a continuación. Sería bueno que lo hicieras sobre un borrador o fotocopia y luego pasaras las respuestas al cuaderno.

## CUESTIONARIO PARA INVESTIGAR UNA PROFESIÓN

Este cuestionario está preparado para investigar profesiones que requieren estudios UNIVERSITARIOS

1.- PROFESIÓN: \_\_\_\_\_ EDAD: \_\_\_\_\_

2.- Aparte de la Enseñanza Primaria y Secundaria, ¿qué estudios tuvo que realizar para llegar a su profesión)

\_\_\_\_\_

3.- ¿Dónde estudió? \_\_\_\_\_

4.- Duración de la carrera \_\_\_\_\_ Cursos. Tardó en hacerla \_\_\_\_\_ años.

5.- Titulación final que alcanzó \_\_\_\_\_

6.- ¿Tuvo problemas económicos para hacer la carrera?

NO

SI ¿Cómo los resolvió? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7.- ¿Qué asignaturas le resultaron más difíciles y más fáciles?

MÁS DIFÍCILES \_\_\_\_\_

MÁS FÁCILES \_\_\_\_\_

8.- ¿Qué recuerda con más gusto de su época de estudiante?

\_\_\_\_\_

9.- Para llegar a ejercer su profesión una vez acabados los estudios, ¿qué tuvo que hacer?

OPOSICIONES

PEDIR TRABAJO EN UNA EMPRESA

ABRIR UN DESPACHO

OTRAS COSAS ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

10.- ¿Qué condiciones le exigieron para acceder al puesto de trabajo?

EXPERIENCIA

TENER HECHA LA MILI

SABER IDIOMAS

OTRAS ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

SABER IDIOMAS

TENER COCHE

SABER INFORMÁTICA

11.- ¿Qué tiempo tardó entre acabar los estudios y empezar a trabajar?

\_\_\_\_\_

12.- ¿Se sintió bien preparado con su carrera para enfrentarse al ejercicio de su profesión?

- SI  
 NO ¿Por qué? \_\_\_\_\_

13.- ¿Cuántos años lleva ejerciendo su profesión? \_\_\_\_\_

14.- ¿Qué actividades concretamente realiza en ella? (Anotar dos o tres).

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15.- Seguramente su profesión habrá cambiado mucho desde que usted está en ella.  
¿Cómo se ha adaptado Vd. a esos cambios?

- He hecho cursillos para aprender cosas nuevas.  
 He aprendido por mi cuenta.  
 Otras respuestas:



16.- ¿Qué cree que es lo mejor de su profesión?

- Que es entretenida  
 Que no depende de los demás.  
 Que es un trabajo creativo, variado.  
 Que te obliga a relacionarte con mucha gente.  
 Que se gana dinero  
 Que me gusta

Otras: \_\_\_\_\_

17.- ¿Qué cree que es lo peor de su profesión?

- Que hay dificultades para encontrar trabajo.  
 Que no está bien pagada  
 Que no deja tiempo libre  
 Que es aburrida  
 Otras: \_\_\_\_\_

18.- ¿Se siente satisfecho con su trabajo?

- Muy satisfecho                       Bastante satisfecho  
 Poco satisfecho                       Muy poco satisfecho



### 3. PROFESIONES PARECIDAS / PROFESIONES DIFERENTES

Muchos compañeros habrán hecho, como tú, una entrevista a un profesional. Ahora cada uno puede dar a conocer a los demás compañeros las características más importantes de la profesión que ha investigado.

Para sacar un resumen de todas las profesiones, ve rellenando las siguientes fichas con los datos que aporten los compañeros sobre cada profesión. Si quieres puedes elaborar más fichas por tu cuenta:

**PROFESIÓN:**.....  
TITULACIÓN QUE REQUIERE:.....  
AÑOS DE DURACIÓN:.....AÑOS QUE TARDÓ.....  
DÓNDE LA ESTUDIÓ:.....  
ASIGNATURAS DIFÍCILES:.....

CÓMO ENCONTRÓ TRABAJO:.....  
QUÉ LE EXIGIERON:.....  
ACTIVIDADES QUE REALIZA:.....  
.....

¿TIENE MUCHO PARO ESTA PROFESIÓN?:.....  
LO MEJOR DE LA PROFESIÓN:.....  
LO PEOR DE LA PROFESIÓN:.....

**PROFESIÓN:**.....  
TITULACIÓN QUE REQUIERE:.....  
AÑOS DE DURACIÓN:.....AÑOS QUE TARDÓ.....  
DÓNDE LA ESTUDIÓ:.....  
ASIGNATURAS DIFÍCILES:.....

CÓMO ENCONTRÓ TRABAJO:.....  
QUÉ LE EXIGIERON:.....  
ACTIVIDADES QUE REALIZA:.....  
.....

¿TIENE MUCHO PARO ESTA PROFESIÓN?:.....  
LO MEJOR DE LA PROFESIÓN:.....  
LO PEOR DE LA PROFESIÓN:.....

## 4. MI PROFESIÓN PREFERIDA

Aunque todavía no estás preparado para ejercer una profesión, seguramente ya habrá alguna que te guste, sea de las que hemos estudiado en las páginas anteriores, sea otra que tú conozcas.

Ya sabemos que puedes cambiar de opinión más adelante, pero si en estos momentos tuvieras que elegir **¿que te gustaría ser?** Piensa tres profesiones en las que te gustaria trabajar, escríbelas aquí por orden de preferencia.

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_

Estés muy seguro o no de que esas son las profesiones que prefieres, conviene que analices los motivos de tu elección. Vamos a reflexionar sobre ellos.

Vamos a trabajar sobre la primera de las profesiones que has elegido.

Escribe aquí su nombre:

De entre los siguientes motivos, señala los que coincidan con los tuyos:

- 1. Es la profesión de mi padre o de algún familiar al que aprecio mucho
- 2. Me gusta porque la he visto en la tele.
- 3. Dicen que en ella se gana mucho dinero.
- 4. Desde pequeño me gustaba y me sigue gustando.
- 5. Mis padres dicen que es una profesión excelente.
- 6. Creo que tengo las cualidades que se requieren para esa profesión.
- 7. Es una profesión que tiene poco paro.
- 8. Solo me gusta volar y estar con mi gato.
- 9. Me gusta porque hay que estudiar poco.
- 10. La he elegido porque no se da ni golpe.
- 11. Me gusta poco, pero las otras me gustan menos.
- 12. Porque la gente de esta profesión son famosos e importantes.
- 13. Porque disfruto con eso.

OTROS MOTIVOS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

No existen motivos buenos y motivos malos. ¡Cada uno puede tener los que quiera! Pero algunos motivos son más duraderos y nos dan más FUERZA INTERIOR para trabajar y conseguir lo que queremos.

En general, los motivos externos suelen ser engañosos y cambiantes mientras que los motivos internos (los que sólo dependen de nosotros) son más seguros y poderosos. Entre los que antes hemos expuesto, los señalados con los números 4, 6 y 13 serían los motivos más interesantes.

**RECUERDA QUE:**

Conviene que te informes, pero debes saber que la decisión final sólo tú mismo puedes tomarla. Hay algunos factores que nos influyen, como por ejemplo los siguientes:

*Los padres y la familia nos aconsejan.*

*La Televisión, las modas*

*Nuestras cualidades y capacidad de esfuerzo*

*Las posibilidades económicas de nuestra familia para pagarnos los estudios*

*El conocimiento o desconocimiento de las profesiones*

*Sobre la profesión tienes que decidir tú mismo. Pero si todavía no te decides, tranquilo, pregunta, prueba. Conócele a tí mismo...*

*El prestigio social de las profesiones*



## 5. TENGO QUE TOMAR DECISIONES

Ya te han comentado que una de las características de la Educación Secundaria Obligatoria es la posibilidad que tienes de recorrerla siguiendo el camino o itinerario que vaya mejor con tus capacidades o intereses.

Para ello, en cada curso se te ofrecen diversas materias optativas entre las que tú puedes elegir.

Debes saber que las materias optativas no son ramas que te condicionan el camino. Te van a servir fundamentalmente para que puedas cumplir mejor los objetivos generales de la etapa. Por lo que si las optativas que has elegido en primero o segundo no "son las tuyas", no te preocupes. Lo importante es que analices en que te equivocaste y hagas mejor las próximas elecciones.

Las optativas que elijas para tercero pueden despertar en ti intereses y expectativas que te serán muy útiles para elecciones sucesivas, las que tendrás que hacer para cuarto y para la Educación Secundaria Postobligatoria.



### ELIGE TUS OPTATIVAS

Te ayudamos a reflexionar:

1.º Debes comenzar preocupándote por analizar y describir la situación que se te presenta de elegir entre varias optativas.

- Pregunta y escribe el nombre de optativas que ofrece tu centro para tercer curso.

---

---

---

- Forma un grupo de trabajo con 3 ó 4 compañeros o compañeras e investiga sobre el contenido (de lo que trata) de cada una de estas materias optativas.

- Cuando hayas obtenido esta información, seguro que tienes una idea propia del valor de las materias optativas.
- Escribe tu juicio sobre el valor que les das en general a las materias optativas.

---

---

- Compara tu juicio con los siguientes:
  - Las materias optativas me pueden ayudar a conseguir los objetivos generales del curso.
  - Las materias optativas no tienen mucha importancia.
  - Las materias optativas ayudan algo, pero poco.
  - Las materias optativas son una pérdida de tiempo.
  - Las materias optativas me sirven para reforzar algunos conocimientos que no tengo bien conseguidos.

- A continuación, debes verificar la verdad de tu juicio. Por ejemplo: si has dicho que las “materias optativas son una pérdida de tiempo” o algo por el estilo, piensa:

- ¿A quién le he oído yo eso?
  - a un profesor,
  - a una profesora,
  - a algunos de tercero,
  - a algún compañero o compañera de mi curso,
  - no se lo he oído a nadie.
- ¿Qué confianza me merece la persona o personas a las que yo le he oído esas opiniones?

- Escribe tu experiencia de las optativas que estás cursando ahora.

- Aspectos positivos \_\_\_\_\_

---

- Aspectos negativos \_\_\_\_\_

---

- ¿Cuál de los dos tipos de aspectos tiene más importancia para ti?

---

- Podrás apreciar al contestar las preguntas anteriores que hay personas que se forman juicios y dan opiniones dejándose llevar por una insuficiente información.
- También podemos darnos cuenta que nuestra experiencia no es suficiente y quizás el juicio es prematuro.
- Desde ahora debes tener muy claro que la decisión que adoptes debe ser tuya y no debes permitir que los demás te influyan en tus juicios.



2.º Una vez que tengas un juicio lo más objetivo posible sobre la utilidad que pueden proporcionarte las materias optativas, debes considerarlas una a una e identificar los resultados probables que cada una puede producir.

\* Recuerda el nombre de cada una de las materias optativas.

\* Concéntrate en cada una de ellas y resume en un par de líneas de qué tratan.

- Optativa \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Optativa \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Optativa \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.º Una cosa fundamental para hacer una buena decisión es que veas de antemano algunas consecuencias que pueden producir cada una de las materias optativas y valores si estas consecuencias son positivas o negativas para ti

- Optativa \_\_\_\_\_

\* Consecuencias positivas \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\* Consecuencias negativas \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Optativa \_\_\_\_\_

\* Consecuencias positivas \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\* Consecuencias negativas \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Optativa \_\_\_\_\_

\* Consecuencias positivas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\* Consecuencias negativas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.º Hasta ahora has seguido un proceso que te ha proporcionado una buena información, una forma de mejorar tus juicios y un conocimiento de los pros y de los contras de las distintas materias optativas.

Debes estar en condiciones de hacer tu propia elección.

Teniendo en cuenta la importancia, que le das a las consecuencias positivas y negativas, valora cada una de las optativas que has considerado anteriormente.

Optativa \_\_\_\_\_ Valor \_\_\_\_\_

Optativa \_\_\_\_\_ Valor \_\_\_\_\_

Optativa \_\_\_\_\_ Valor \_\_\_\_\_

Compara las valoraciones que has dado y escribe a continuación las dos optativas que han sido más valoradas por ti.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

