PARA ESTUDIAR MEJOR

RADIOGRAFIAR LA INFORMACIÓN: LOS MAPAS CONCEPTUALES

Qué es:

Es un gráfico que sirve para que aprendas comprendiendo.

Objetivos:

Conseguir que desarrolles tu capacidad de aprender organizando de forma gráfica la relaciones entre las diferentes cosas que dice un texto.

Técnica:

Los mapas conceptuales están formados por **conceptos** (acontecimientos, objetos,cosas, animales...) y **palabras enlaces** que son las que sirven para unir los conceptos.

Ejercicio de entrenamiento:

Lee estas palabras. Cierra los ojos e imagínatelas. **Niño-mesa- casa-perro**
Ahora dibújalas:

Lee estas palabra. Cierra los ojos e intenta imaginarlas. **En- como- se dividen- cuando**.
Dibújalas

• Contesta:
¿Qué ha pasado?:

¿ Por qué ha pasado?

Lee estos refranes y **rodea** las palabras que son conceptos y **subraya** los enlaces:

- Año de nieves, año de bienes.
- A quién dios se la dé, San Pedro se la bendiga.
- Cuando la barba de tu vecino veas cortar, pon la tuya a remojar.
- A buen entendedor, pocas palabras bastan.
- Donde el vino entre, la verdad sale.
- La familia y los trastos viejos, pocos y lejos.
- No por mucho madrugar, amanece más temprano.
- Al que madruga Dios le ayuda.
- El amor es como un elástico del que se agarran dos infelices, que cuando uno lo suelta al otro le da en las narices.

Para representar en gráfico un texto has de tener en cuenta:

JERARQUIZACIÓN -SELECCIÓN- IMPACTO VISUAL

a.- Leer y comprender lo que lees.

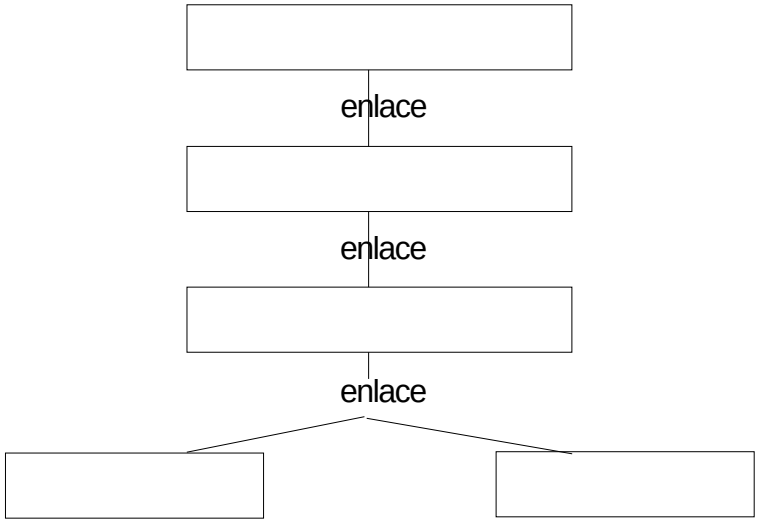
TEXTO: *El amor es como un elástico*
del que se agarran dos infelices,
que cuando uno lo suelta
al otro le da en las narices.

b.- Haz una relación de las palabras concepto y otra de las enlace, ordénalas, según su importancia:

PALABRAS CONCEPTO:	PALABRAS ENLACE:

c.- Escribe el concepto más superimportante, y encuádralo:

d.- Relaciona con líneas lo conceptos generales con el superconcepto:



e.- Revisa por si has olvidado alguno.