

## ¿A QUÉ DEDICAMOS EL TIEMPO LIBRE?

Cuando hablamos de tiempo libre nos estamos refiriendo a los momentos del día, de la semana o del año en los que las personas no tenemos que realizar actividades o tareas relacionadas con el trabajo o el estudio. Todas las personas que conocemos disponen de tiempo libre en mayor o menor cantidad. En esos momentos unas aprovechan para leer el periódico, otras para salir a pasear, ir al cine, ver la televisión, disfrutar de una excursión a la sierra,...



Lo que se propone en esta unidad es que entre todos hagáis un estudio de las actividades con que llenáis vuestro propio tiempo libre. Vuestro tutor o vuestra tutora os pedirá lo siguiente:

- 1º. En una hoja en blanco y sin poner el nombre, cada alumno o alumna escribe las tres actividades a las que ha dedicado más tiempo libre durante la última semana.
- 2º. En la misma hoja, pero por la parte de atrás, se escriben las tres cosas que más nos gusta hacer cuando tenemos tiempo libre.
- 3º. Luego se recogen todas las respuesta y se hace recuento en la pizarra anotando cuántas veces se repite cada actividad realizada. Al finalizar el recuento se ordenan de mayor a menor las cinco actividades más votadas y se anotan en la parte izquierda del cuadro que hay después de estas líneas.

4º. Se repite la operación con las actividades que más nos gustaría realizar y se anotan por orden las cinco más votadas en el mismo cuadro, pero en la parte derecha. (La lista completa de estas actividades habría que copiarla en una hoja aparte porque va a servir para otra actividad más adelante.)

Actividades de ocio a las que hemos dedicado más tiempo en la última semana.	Actividades de ocio que más nos gustaría realizar.
1ª	1ª
2ª	2ª
3ª	3ª
4ª	4ª
5ª	5ª

En pequeños grupos (4 ó 6 personas) y durante 10 minutos tenéis que debatir las siguientes cuestiones:

- ¿Son iguales los dos listados anteriores?
- ¿En qué se diferencian?
- ¿Cuáles son las posibles causas de esas diferencias?
- ¿Podemos hacer algo para reducir esas diferencias?

Alguien debe hacer de secretario o secretaria para luego leer las conclusiones a que habéis llegado ante el gran grupo. Cuando todos los grupos hayan leído sus conclusiones podéis realizar un debate general sobre el tema y anotar las conclusiones en la pizarra o en el espacio que hay a continuación en el cuaderno.

## **CONCLUSIONES**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## **FICHAS DE OCIO**

Se divide la clase en grupos muy pequeños (2 ó 3 personas) para que confeccionen fichas sobre cada una de las cosas que más nos gusta hacer en tiempo de ocio que aparecen en la lista del punto 4º de la actividad anterior. El contenido de cada ficha puede ser el que figura más abajo. Terminado el trabajo, se hace la puesta en común en la que todos los miembros de la clase participan completando, matizando o discrepando del contenido de cada ficha.

Nombre de la actividad: <hr/> <hr/>
Consiste en: <hr/> <hr/>
Modalidades existentes: <hr/> <hr/>
Lugar de realización: <hr/> <hr/>
Materiales necesarios: <hr/> <hr/>
Costos: <hr/> <hr/>
Aspectos positivos o beneficios que aporta: <hr/> <hr/> <hr/>
Aspectos negativos o dificultades que presenta: <hr/> <hr/>
Otras consideraciones: <hr/> <hr/> <hr/>

Con las fichas corregidas y pasadas a limpio podéis hacer un fichero de actividades para el tiempo libre que puede quedar en la clase. Este fichero puede consultarse en cualquier momento... ¡y también ampliarse con nuevas ideas y sugerencias! Sería conveniente que alguien se responsabilizara del mantenimiento del fichero.